Е.В. Савина

 методист ГБПОУ ЛО

«Волховский многопрофильный техникум»,

кандидат педагогических наук

**WorldSkills как фактор развития образовательного учреждения среднего профессионального образования**

**Аннотация**. Статья посвящена роли конкурсного движения WorldSkills в развитии профессиональной образовательной организации.

**Annotation.** The article is devoted to the role of the Contest Movement of WorldSkills in the development of a professional educational organization

**Ключевые слова**. Компетенция, конкурсное движение, олимпиада рабочих профессий, знание, профессионализм.

**Keywords.** Competence, competitive movement, olympiad of working professions, knowledge, professionalism.

Сегодня система среднего профессионального образования в Российской Федерации претерпевает значительные изменения, скорость которых растет вместе с трансформацией нашего общества. Одним из внешних факторов, напрямую влияющих на процесс, является непрерывное снижение «ценности» получаемого выпускниками диплома. Начиная с 1990-х гг. широкое распространение получило суждение о необходимости обучения в ОУ СПО как способе получения отсрочки от службы в армии, а отношение к диплому – как к формальному требованию для занимаемой должности. Сейчас подобные рассуждения практически исчезли из среды абитуриентов, но доверие к документальному свидетельству об образовании со стороны работодателей все еще очень низкое. Данная ситуация не является уникальной только для нашей страны. По всему миру наблюдается тенденция снижения использования показателей формального образования как способа подтверждения уровня и качества квалификации. Крупные компании перестали включать дипломы техникумов и колледжей в формальный пакет документов при приеме на работу. В России один из крупнейших сервисов по поиску работы Superjob с января 2019 г. для некоторых типов вакансий убрал из объявлений графу «Образование». Все большее количество обучающихся в техникумах и колледжах, особенно на старших курсах, начинают работать в выбранной сфере ещё до окончания учебного заведения, после того как они прошли собеседование, выполнили тестовые задания и прошли испытательный срок у работодателя.

Цифровая реальность, глобализация, резкий скачок в мире технологий, интеграция – всё это оказало существенное влияние на многие сферы нашей жизни, в том числе и на профессиональное образование. Сегодня в нашей стране все большую силу набирает движение WorldSkills. WorldSkills International (WSI) – международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований. Другими словами – это олимпиада рабочих профессий мирового уровня. Россия присоединилась к движению Worldskills International в 2012 году и за считанные годы совершила огромный прорыв. При этом сама являлась площадкой для проведения соревнований в 2019 году.

В последние годы ситуация на российском рынке труда изменила систему образования, в частности систему среднего профессионального образования кардинальным образом. Появилось огромное количество направлений подготовки, так называемых компетенций, которые объединены в движение «Молодые профессионалы». Обучающиеся знакомятся с оборудованием и технологиями, приобретают практический опыт и на момент окончания обучения в их профессиональном резюме появляется строчка об участии в качестве конкурсанта в региональном чемпионате. Это очень хороший старт и лучшая рекомендация выпускнику как будущему работнику.

В 2014 году Ленинградская область подписала Соглашение о сотрудничестве с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» и 2021 год стал юбилейным годом для движения «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» в нашем регионе. Так совпало, что в том же 2021 году произошло объединение трёх учебных заведений: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж», ГБПОУ ЛО «Волховский колледж транспортного строительства» и ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум». В результате слияния образовалось учебное заведение среднего профессионального образования ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум». При поддержке Комитета общего и профессионального образования ЛО было проведено материально-техническое переоснащение ряда образовательных организаций [1], в т.ч. и ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум». В результате инициирован запуск новых компетенций, количество которых возросло до 4 – «Промышленная механика и монтаж», «Управление локомотивом», «Web-технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Волховский многопрофильный техникум является застройщиком конкурсных площадок по этим компетенциям. А в прошлом году молодые профессионалы в «копилку» Волховского района принесли медали по компетенциям: «Управление локомотивом», «Промышленная механика и монтаж», «Лабораторный химический анализ», «Геопространственные технологии», «Электромонтаж» [2]. Результаты участия обучающихся Волховского многопрофильного техникума в конкурсном движении WоrldSkills представлены в табл.1

В 2022 году на базе техникума соревнования пройдут по компетенциям «Управление локомотивом», «Web-технологии», «Промышленная механика и монтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», причем по компетенции «Web-технологии» впервые.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ

об участии обучающихся Волховского многопрофильного техникума в конкурсном движении WоrldSkills

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Компетенция  | Уровень участия Региональный/ Национальный | Количество участников | Призовое место | Медальон за профессионализм |
| 2016 | «Управление железнодорожным транспортом» | Национальный чемпионат | 2  | 5, 8 | - |
| 2017 | «Электромонтаж» | Региональный чемпионат | 1 | - | Медальон |
| 2018 | «Управление железнодорожным транспортом»  «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Электромонтаж»  | Региональный чемпионат Национальный чемпионат Региональный чемпионат Региональный чемпионат  | 5141 | 1, 2, 33-1 | ---- |
| 2019 | «Управление железнодорожным транспортом»«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» «Лабораторный химический анализ»«Электромонтаж» | Региональный чемпионат Национальный чемпионатРегиональный чемпионат Региональный чемпионатРегиональный чемпионат | 51611 | 1, 2-3 31 | -Медальон-Медальон- |
| 2020 | «Управление локомотивом»«Инженерный дизайн CAD»«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»«Электромонтаж»«Лабораторный химический анализ» | Региональный чемпионатНациональный чемпионатРегиональный чемпионатРегиональный чемпионатРегиональный чемпионатРегиональный чемпионат | 511611 | 1,2,32-112 | Медальон----- |
| 2021 | «Управление локомотивом»«Инженерный дизайн CAD»«Лабораторный химический анализ»«Электромонтаж»«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»«Промышленная механика и монтаж» | Региональный чемпионатНациональный чемпионатРегиональный чемпионатРегиональный чемпионатРегиональный чемпионатРегиональный чемпионатРегиональный чемпионат | 5111112 | 1,2,3-32341,3 | -Медальон----- |

 Участие в таких мероприятиях помогает раскрыть профессиональные навыки обучающихся, ведь они могут сравнить свои умения и знания с умениями и знаниями сокурсников. Это является помощью в профессиональном саморазвитии и обеспечивает профессиональный рост выпускника техникума. Обучающиеся учатся выбирать и выбирают лучшие методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их качество и результативность; принимать решения в моделях производственных ситуаций и учатся отвечать за себя. По различным оценкам, студенты принимающие участие в мероприятиях, за время соревнований, получают столько знаний, на которые обычно требуются недели и даже месяцы, а в некоторых случаях они вообще не могут получить их в обычной образовательной среде.

В свою очередь, чемпионаты WorldSkills помогают преподавателям изучать новые профессиональные стандарты международного уровня и новейшие технологии обучения, и влиять на модернизацию способа обучения. А также чемпионаты WorldSkills являются инструментом оценки профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения, конкурентной подготовки и отбором среди преподавателей для формирования экспертного сообщества. Необходимо учитывать, что большинство преподавателей среднего профессионального образования, которые преподают основную долю дисциплин образовательных программ, либо не связаны с индустрией вообще, либо связаны фрагментарно.Как итог у преподавателей крайне ограничена возможность пребывания на фронтире развития реального сектора экономики. Это особенно чувствительно для руководителей образовательных организаций и приводит к все большему отставанию образовательного процесса от индустрии. В сегодняшних реалиях наиболее успешными оказались учебные заведения, ориентирующиеся в своей деятельности не только на ФГОС и спрос населения, но и на требования работодателей и рынка труда, это и меняется в ожиданиях стейкхолдеров. Мы заметили, что преподаватели более не являются носителями знаний, преподаватель выступает скорее модератором знаний, осуществляет селекционную верификацию информационного потока и источников (на базе своей профессиональной компетенции и опыта), и выстраивает систему рефлексии знаний, формируя у студентов не само знание, а систему обращения с ним и преобразования знания в мышление и профессиональную ментальность [3].

Для развития и совершенствования знаний и профессионализма, преподаватели и мастера производственного обучения участвуют в обучающих семинарах, видео-курсах, вебинарах, проектных группах, курсах повышения квалификации, делятся опытом в рамках научно-практических конференций, организовывают Круглые столы с работодателями, изучают периодическую и тематическую литературу.

 Использование в практике организаций СПО методики WorldSkills дает ясные ориентиры для профессионального развития преподавателей и мастеров производственного обучения. Организуя соревнования WorldSkills и готовя к ним собственных участников из числа студентов, педагоги техникума впитывают новый опыт, осваивают современные методики подготовки. Они становятся частью широкого профессионального сообщества WorldSkills, приобретают возможность общаться и делиться опытом с коллегами из других регионов и стран [4].

 В заключение отметим, что развитие профессиональной образовательной организации требует от педагогического коллектива внедренческого поведения, то есть понимания и принятия новейших процессов, происходящих в системе профессионального образования, высокого уровня мобильности в условиях постоянных изменений, повышения качества профессиональной подготовки и увеличения доли выпускников, работающих по профессии – 70%. Конкурсное движение WorldSkills в настоящее время выступает мощным механизмом развития профессиональной образовательной организации, повышает статус образовательных организаций на рынке образовательных услуг и престиж профессионального образования, следовательно, растёт конкурс на специальности.

Список литературы

[1] Тарасов С.В. Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ленинградской области с 2013 года // V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ленинградской области-2021. 2021, С.1

[2] Титова А. «Молодые профессионалы» // Газета «Провинция. Северо-Запад». Газета Волховского района Ленинградской области. 04.02.2022. №4 (1028). С.1

 [3] Викторова Е.В., Горулев Д.А. Образование в условиях цифровой экономики: тренды и вызовы // Архитектура университетского образования. Сборник трудов III национальной научно-методической конференции с международным участием, Часть1. СПб.:Издательство Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2019 г. С.53-54.

[4] Дудырев Ф., Лошкарева Е., Мальцева В., Татаренко Е., Фрумин И. Институт образования НИУ ВШЭ и Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Доклад экспертов «Новые возможности WorldSkills для сопоставимой оценки результатов в профессиональном образовании». 2019 г. С.33

|  |
| --- |
|  |