



Результаты ВПР СПО - 2022

Гаврилова Майя Артуровна, ответственный организатор ВПР СПО в ГБПОУ ЛО «ВМТ»



Число участников МП ВПР СПО - 2022



	МП 1 курс		МП 2,3курс	
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%
Пл № 1	83	83,00	92	77,31
Пл № 2	95	76,00	90	97,83
Пл № 3	114	91,20	113	90,40
Пл № 4	24	96,00	37	84,09
ВМТ	316	84,27	332	87,37
ЛО	2449		2340	
РФ	633892		534986	



Число участников ВПР СПО - 2022



	ИНФ 1 курс		МА 1 курс		МА 2 курс		РУС 1 курс		РУС 2 курс		ФИЗ 1 курс		ФИЗ 2 курс		ХИМ 2 курс	
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%
Пл № 1	22	88,00	18	72,00	24	96,00	-	-	-	-	68	90,67	56	78,87	18	78,26
Пл № 2	-	-	25	100	24	96,00	-	-	-	-	45	90,00	50	100	-	-
Пл № 3	-	-	42	84,00	20	80,00	21	84,00	20	80,00	21	84,00	45	90,00	-	-
ВМТ	22	88,00	85	85,00	68	90,67	21	84,00	20	80,00	134	89,33	151	88,30	18	78,26
ЛО	132	132	548		491		138		131		538		541		102	
РФ	24458	24458	199023		171758		44496		39711		86790		81740		16925	



Результаты МТТ 1 курс



	"2"		"3"		"4"		"5"		усп-ть, %	кач-во, %	% выполнения работы
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
Пл № 1	3	3,61	28	33,73	51	61,45	1	1,20	96,39	62,65	56,97
Пл № 2	2	2,11	47	49,47	45	47,37	1	1,05	97,89	48,42	53,71
Пл № 3	5	4,39	53	46,49	56	49,12	0	0,00	95,61	49,12	53,87
Пл № 4	0	0,00	0	0,00	23	95,83	1	4,17	100	100	61,96
ВМТ	10	3,16	128	40,51	175	55,38	3	0,95	96,8	56,3	55,82
ЛО		5,43		44,79		45,61		4,16	94,56	49,77	
РФ		9,91		45,28		39,71		5,10	90,09	44,81	



Результаты МТТ 1 курс



Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

- Использованием данных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач (задание 4).
- Группировкой исторических явлений и событий по заданному признаку (задание 5).
- Развитием умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры) (задание 7).
- Анализом актуальной информации о социальных объектах, выявление их общих черт и различий; установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задания 9 и 11).
- Осуществлением поиска социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценкой поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (задание 12).
- Освоением приёмов работы с социально значимой информацией, её осмыслением; развитием способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (задание 15).
- Овладением базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использованием для решения учебных и практических задач (задание 25).



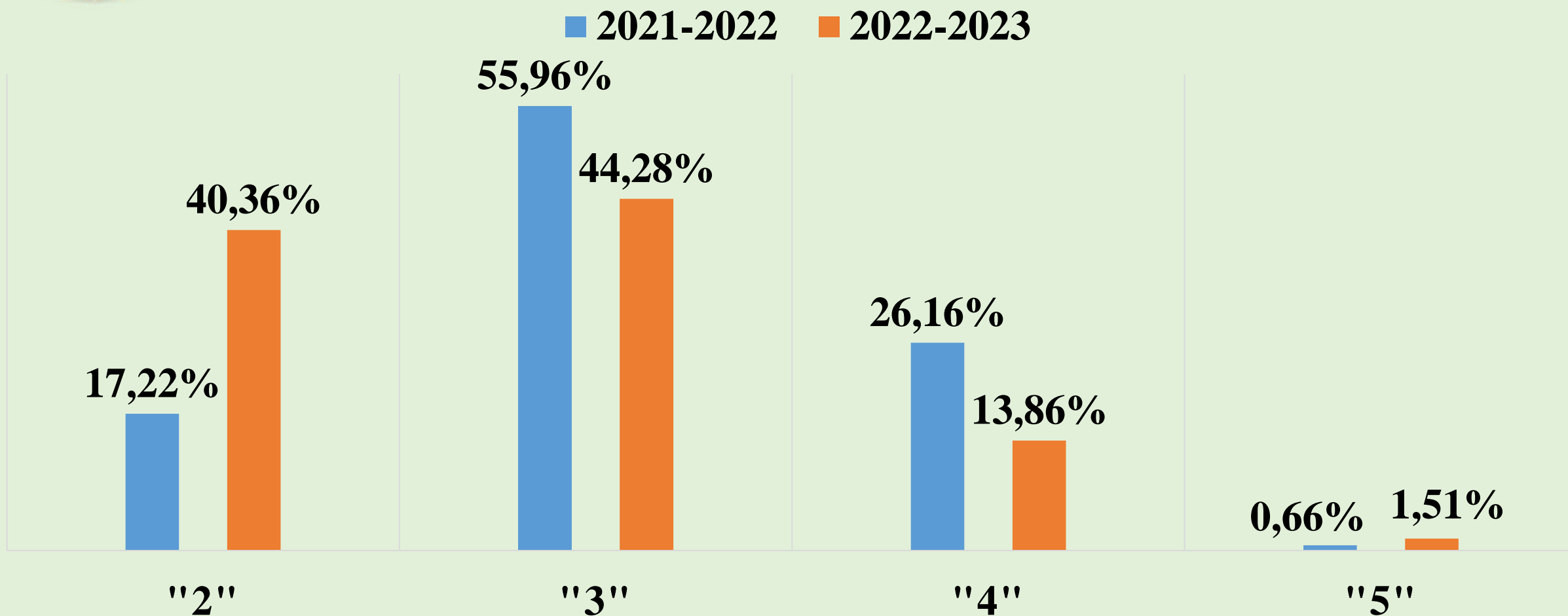
Результаты МТТ (2 курс)



	"2"		"3"		"4"		"5"		усп-ть 2022, %	кач-во 2022, %	% выполнения работы 2022
	2022		2022		2022		2022				
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
ПЛ № 1	37	40,22	47	51,09	8	8,70	0	0,00	59,78	8,70	35,00
ПЛ № 2	30	33,33	46	51,11	9	10,00	5	5,56	66,67	15,56	39,97
ПЛ № 3	64	56,64	39	34,51	10	8,85	0	0,00	43,36	8,85	30,04
ПЛ № 4	3	8,11	15	40,54	19	51,35	0	0,00	91,89	51,35	52,82
ВМТ	134	40,36	147	44,28	46	13,86	5	1,51	59,64	15,4	36,64
ЛО		28,85		41,50		24,74		4,91	71,15	29,65	
РФ		25,84		41,15		27,90		5,11	74,16	33,01	



Сравнительные результаты за 2021 – 2022 и 2022-2023 учебные годы





Результаты 1 курса Информатика



	"2"		"3"		"4"		"5"		усп-ть, %	кач-во, %	% выполнения работы
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
ВМТ	3	13,64	10	45,45	8	36,36	1	4,55	86,36	40,91	46,17
ЛО		16,67		63,64		18,94		0,76	83,34	19,70	
РФ		19,20		60,50		19,67		0,63	80,80	20,30	



Результаты 1 курса Информатика



Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

- Определением истинности составного высказывания (задание 3) и определением количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию (задание 12).
- Пониманием принципов поиска информации в сети Интернет (задание 8) и записью числа в различных системах счисления (задание 10).
- Умением проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (задание 14).
- Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2).



Результаты 1 курса Математика



	"2"		"3"		"4"		"5"		усп-ть, %	кач-во, %	% выполнения работы
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
Пл № 1	1	5,56	16	88,89	1	5,56	0	0,00	94,44	5,56	40,43
Пл № 2	2	8,00	20	80,00	3	12,00	0	0,00	92,00	12,00	40,67
Пл № 3	10	23,81	31	73,81	1	2,38	0	0,00	76,19	2,38	36,24
ВМТ	13	15,29	67	78,82	5	5,88	0	0,00	84,7	5,88	38,43
ЛО		19,89		57,30		20,62		2,19	80,11	22,81	
РФ		12,42		54,53		29,07		3,99	87,59	33,06	



Результаты 1 курса Математика



Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

- Умением выполнять вычисления и преобразования, использованием приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умением строить и исследовать простейшие математические модели (задания 3, 4, 5).
- Осуществлением практических расчётов по формулам; составлением несложных формул, выражающих зависимости между величинами (задание 9).
- Умением выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
- Умением выполнять преобразования алгебраических выражений, решением уравнений, неравенств и их систем, умением строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.



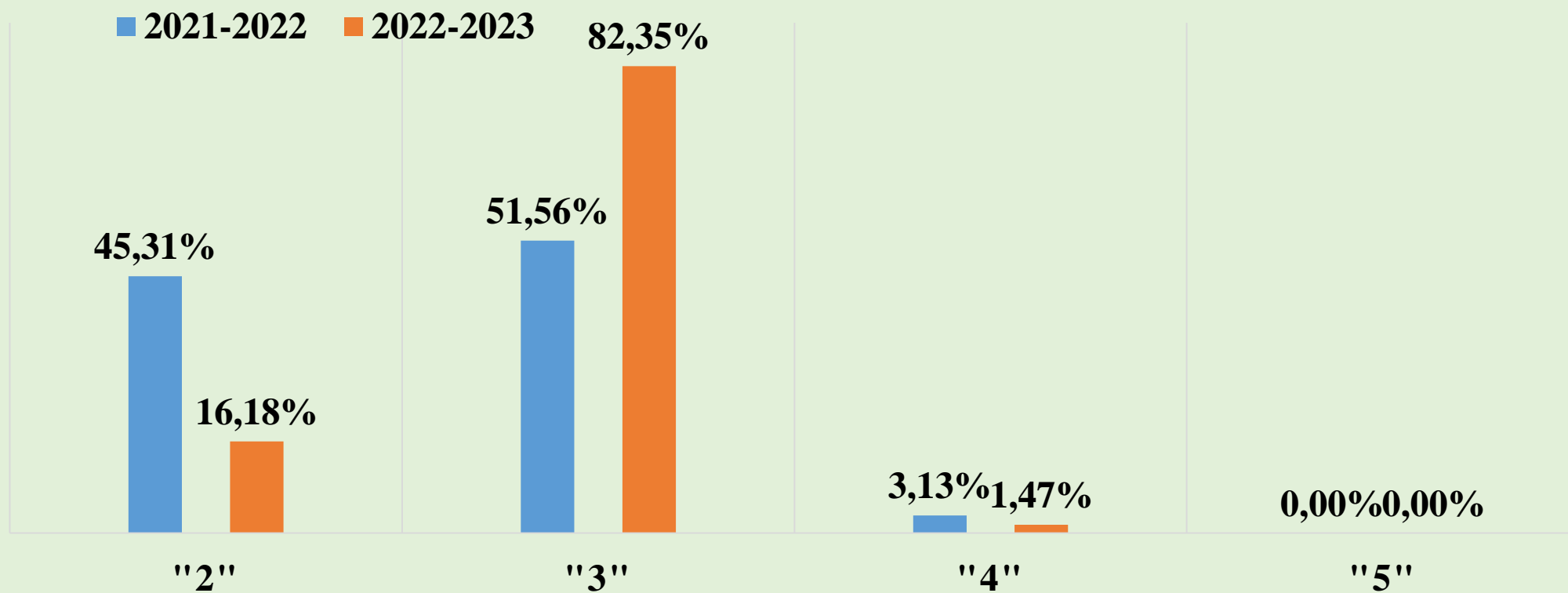
Результаты Математика (2 курс)



	"2"		"3"		"4"		"5"		усп-ть, %	кач-во, %	% выполнения работы
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
Пл № 1	1	4,17	22	91,67	1	4,17	0	0,00	95,83	4,17	43,64
Пл № 2	3	12,50	21	87,50	0	0,00	0	0,00	87,5	0,00	39,47
Пл № 3	7	35,00	13	65,00	0	0,00	0	0,00	65,00	0,00	31,32
ВМТ	11	16,18	56	82,35	1	1,47	0	0,00	83,8	1,47	38,54
ЛО		13,85		72,71		13,44		0,00	86,15	13,44	
РФ		8,75		66,09		23,09		2,06	91,24	25,15	



Сравнительные результаты за 2021 – 2022 и 2022-2023 учебные годы «Математика»





Результаты Математика (2 курс)



Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

- Умением выполнять действия с функциями (задание 11).
- Выполнением заданий повышенного уровня.



Результаты 1 курса Русский язык



	"2"		"3"		"4"		"5"		усп-ть, %	кач-во, %	% выполнения работы
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
ВМТ	2	9,52	3	14,29	7	33,33	9	42,86	90,48	76,19	74,91
ЛО		5,80		26,09		54,35		13,77	94,21	68,12	
РФ		8,72		19,21		43,62		28,46	91,29	72,08	



Результаты 1 курса Русский язык



Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста (задание 1).
- Умением письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста (задание 5).
- Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболоа, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи (задание 6).



Результаты Русский язык (2 курс)



	"2"		"3"		"4"		"5"		усп-ть, %	кач-во, %	% выполнения работы
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
ВМТ	1	5,00	7	35,00	7	35,00	5	25,00	95	60,00	63,28
ЛО		13,74		38,93		27,48		19,85	86,26	47,33	
РФ		13,88		21,64		29,73		34,75	86,12	64,48	



Результаты

Русский язык (2 курс)



Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

- Информационной обработкой письменных текстов различных стилей и жанров (задание 1).
- Отбором языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения (задание 2).
- Правописанием корней, приставок; правописанием личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (задания 9, 10 и 12).



Результаты 1 курса Физика



	"2"		"3"		"4"		"5"		УСП-ТЬ, %	Кач-во, %	% ВЫПОЛНЕНИЯ работы
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
Пл № 1	7	10,29	50	73,53	11	16,18	0	0,00	89,71	16,18	45,28
Пл № 2	5	11,11	34	75,56	6	13,33	0	0,00	88,89	13,33	39,19
Пл № 3	1	4,76	19	90,48	1	4,76	0	0,00	95,24	4,76	40,55
ВМТ	13	9,70	103	76,87	18	13,43	0	0,00	90,3	13,43	42,49
ЛО		19,33		56,13		22,49		2,04	80,66	24,53	
РФ		17,29		59,26		21,24		2,21	82,71	23,45	



Результаты 1 курса

Физика



Наибольшие затруднения вывали задания, связанные с:

- Умением различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами (задание 2).
- Вычислением значения величины при анализе явлений с использованием законов и формул (задания 5 – 10).
- Описанием изменений физических величин при протекании физических явлений и процессов.
- Умением проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений.
- Умением интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации.
- Умением применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умением объяснять физические процессы и свойства тел.



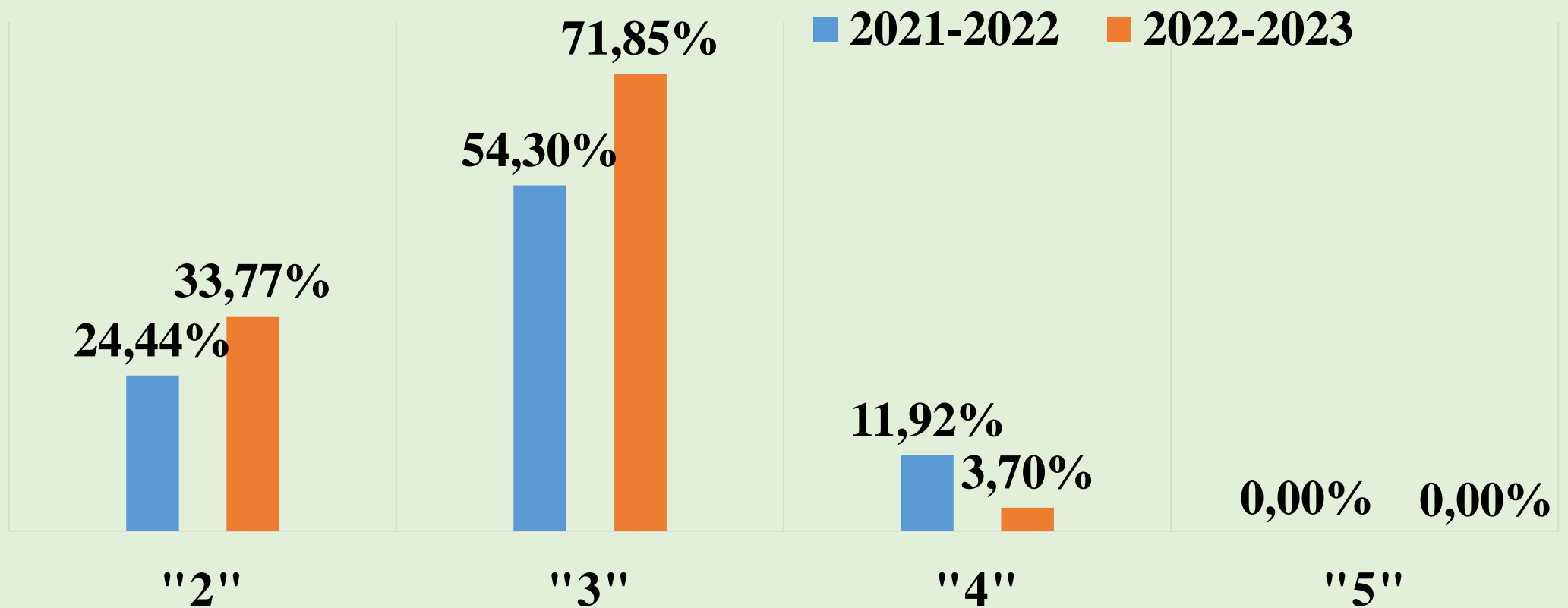
Результаты Физика (2 курс)



	"2"		"3"		"4"		"5"		усп-ть, %	кач-во, %	% выполнения работы
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
Пл № 1	23	41,07	25	44,64	8	14,29	0	0,00	58,93	14,29	38,39
Пл № 2	11	22,00	31	62,00	8	16,00	0	0,00	78,00	16,00	44,85
Пл № 3	17	37,78	26	57,78	2	4,44	0	0,00	62,22	4,44	37,52
ВМТ	51	33,77	82	54,30	18	11,92	0	0,00	66,23	11,92	40,27
ЛО		29,39		48,61		18,85		3,14	70,60	21,99	
РФ		22,14		44,77		27,41		5,58	77,76	32,99	



Сравнительные результаты за 2021 – 2022 и 2022-2023 учебные годы «Физика»





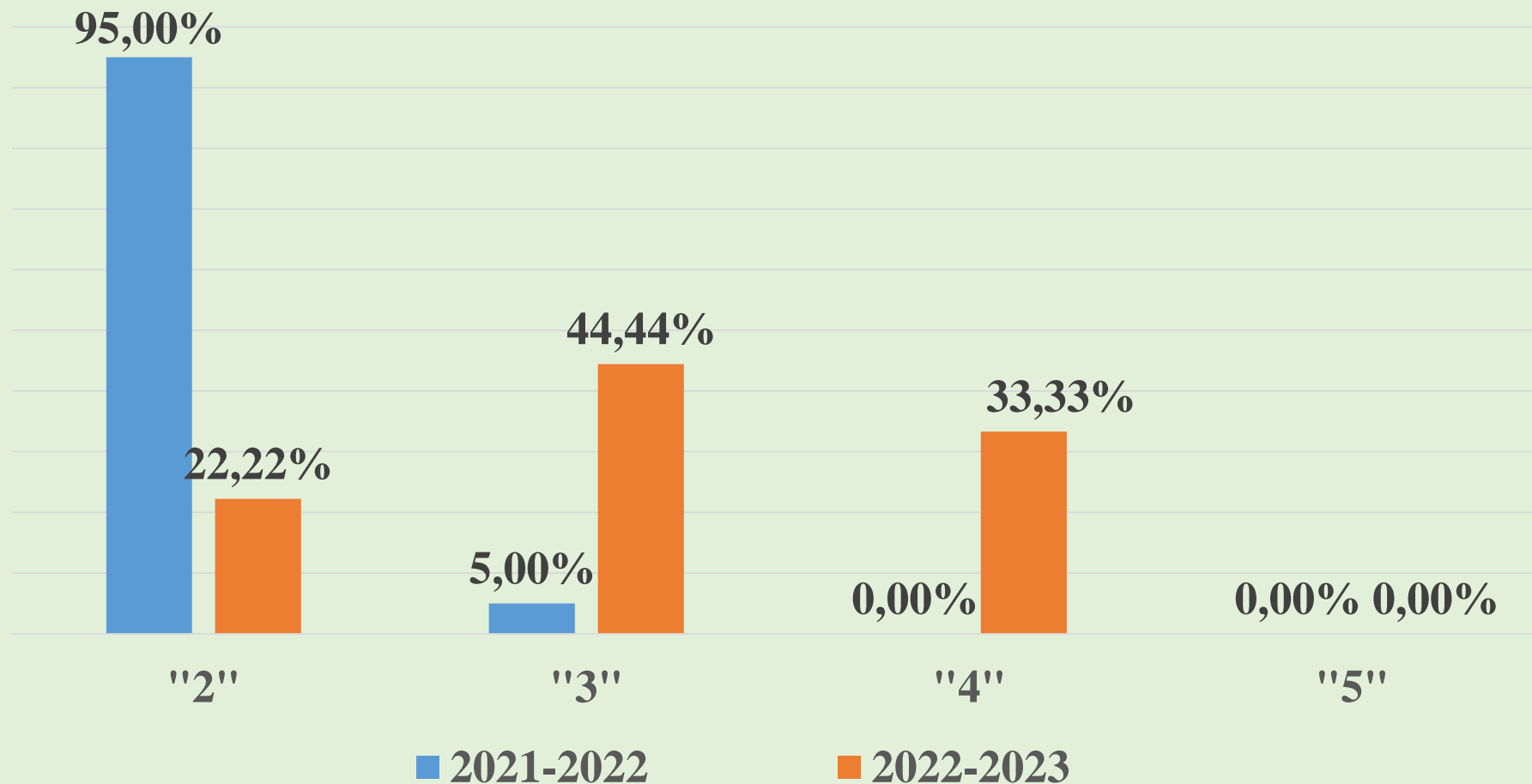
Результаты Химия (2 курс)



	"2"		"3"		"4"		"5"		усп-ть, %	кач-во, %	% выполнения работы
	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%	число обуч-ся	%			
ВМТ	4	22,22	8	44,44	6	33,33	0	0,00	77,78	33,33	48,65
ЛО		20,59		53,92		20,59		4,90	79,41	25,49	
РФ		20,33		40,82		32,28		6,57	79,67	38,85	



Сравнительные результаты за 2021 – 2022 и 2022-2023 учебные годы «Химия»





Результаты Химия (2 курс)



Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

- Электролитической диссоциацией, сильными и слабыми электролитами, реакцией ионного обмена, средой водных растворов: кислой, нейтральной, щелочной (задание 8).
- Реакциями окислительно-восстановительными в неорганической химии (задание 9).
- Взаимосвязью между основными классами неорганических веществ (задание 10) и взаимосвязью между основными классами органических веществ (задание 13).
- Характерными химическими свойствами углеводов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих веществ (задание 12).
- Проведением расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.
- Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе».



Рекомендации по повышению образовательных результатов



1. Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому проводилась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
2. Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса, с учетом выявленных проблем у обучающихся.
3. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.
4. Разработать графики консультаций для обучающихся завершивших освоение учебных предметов общеобразовательного цикла.



Рекомендации по повышению образовательных результатов



5. Заведующим учебной частью отделения и Председателям цикловых комиссий организовать на учебных площадках методические совещания по итогам выявленных в ходе ВПР СПО «пробелов» в знаниях обучающихся, причин их возникновения и путей их решения; запланировать и организовать проведение индивидуальной работы на дополнительных консультациях с обучающимися, неудовлетворительно выполнившими работу, и обучающимися, показавшими пороговые результаты; провести контрольные мероприятия по оценке эффективности принятых мер по ликвидации выявленных трудностей.
6. Методистам запланировать и организовать дополнительные контрольные посещения учебных занятий преподавателей профильных предметов и дисциплин социально-гуманитарного цикла, по которым выявлены «пробелы» в знаниях обучающихся.
7. Преподавателям профильных предметов и дисциплин социально-гуманитарного цикла провести индивидуальную работу на дополнительных консультациях с обучающимися, неудовлетворительно выполнившими работу, и обучающимися, показавшими пороговые результаты.