

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛХОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от « 02 » 07 2022 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
ГБПОУ ЛО «ВМТ»
№ 51-а
от « 02 » июля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕДА
(ООП СПО ППССЗ)**

по специальности:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

По программе базовой подготовки на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

представитель работодателя/должность



ФИО

06

2022г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО ППССЗ) составлена на основе примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером: 13.02.07-180730 от 30.07.2018 года, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1216.

Организация-разработчик

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум» (ГБПОУ ЛО «ВМТ»).

Разработчики:

Токаренко В.Ю. – зам.директора по УР

Филипповская Я.А. – председатель цикловой комиссии специальности

Подкорытова М.А. – преподаватель

Молявкова И.А. – мастер производственного обучения

Рыбак Ю.П. – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Характеристика подготовки по специальности.

1.3 Требования к абитуриентам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников техникума.

Требования к результатам освоения ООП СПО ППССЗ

2.1 Область, вид и цель профессиональной деятельности выпускников техникума.

2.2 Требования к результатам освоения ООП СПО ППССЗ.

2.3 Таблица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП СПО ППССЗ.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Обобщенная базисная структура и содержание ООП СПО ППССЗ на основе требований ФГОС СПО по ТОП-50.

3.2 Базисная таблица распределения учебной нагрузки ООП СПО ППССЗ

3.3 Рабочий учебный план (пояснительная записка + Приложение 1.)

3.4 Календарный учебный график (Приложение 2.)

3.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (перечень + Приложение 3.)

4. Ресурсное обеспечение реализации ООП СПО-ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.3 Материально-техническое обеспечение.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.

5.2 Государственная итоговая аттестация.

Приложения:

1. Рабочий учебный план (график + план), оформленный в формате «Лист Microsoft Excel»
2. Календарный учебный график, оформленный в формате «Лист Microsoft Excel»
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО ППССЗ) по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401).
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, разработанные и рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную

профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778).
- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1216 и зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2017г. № 49403.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40844).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1165н «Об утверждении профессионального стандарта «20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40861).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1071п «Об утверждении профессионального стандарта «16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный №40797).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №952н «Об утверждении профессионального стандарта «17.022 Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный №40488).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №991н «Об утверждении профессионального стандарта «17.024 Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный №40450).
- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» // зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ под номером: 13.02.07-180730 от 30.07.2018 года.

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волховский многопрофильный техникум», утверждённый Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
- Локальные акты техникума.

1.2 Характеристика подготовки по специальности

Получение СПО по ППССЗ допускается в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, имеющих право на реализацию имеющих государственную аккредитацию ППССЗ по данной специальности.

Код и наименование укрупнённой группы специальностей -

13.00.00 ЭЛЕКТРО- и ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА - группа специальностей технического профиля.

Код и наименование специальности –

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Уровень образования, необходимый для приема на обучение – основное общее образование.

Наименование присваиваемой квалификации специалиста среднего звена: **«техник».**

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме обучения на базе основного общего образования при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ООП СПО ППССЗ – **3 года 10 месяцев.**

При реализации данной образовательной программы обучающимся может быть предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, если возникнет необходимость, решение принимается в рабочем порядке. Срок получения СПО по индивидуальному учебному плану не может быть более срока получения образования по общему рабочему учебному плану, если обучающиеся не являются инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается включение в образовательный процесс дистанционной передачи информации для организации электронного обучения, разработка индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов), установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» с учётом состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, выполнение дополнительных требований при проведении аттестационных испытаний, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по общему рабочему учебному плану.

*(Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (ФЗ-273, ст.2).

1.3. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников техникума. Требования к результатам освоения ООП СПО ПССЗ¹

2.1 Область, вид и цель профессиональной деятельности выпускников техникума

Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Стронтельство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД) выпускников с присвоением квалификации «техник» согласно ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденному приказом Мннобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1216:

ВПД 01: Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;

ВПД 02: Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;

ВПД 03: Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;

ВПД 04: Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;

ВПД 05: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

2.2. Требования к результатам освоения ООП СПО ПССЗ

В результате освоения данной ООП СПО ПССЗ у выпускников должны быть сформированы общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

«ОК» - общие компетенции, включающие в себя знания, умения:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности и профессиональным стандартом

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

Специалист среднего звена с присвоенной квалификацией «техник» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности (ВПД):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – заполнять необходимую техническую документацию; – разрабатывать должностные и производственные инструкции, технологические карты, положения и регламенты деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; – разрабатывать технические условия проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи; – организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; – изучать устройства и характеристики, отличительные особенности оборудования нового типа, принципы работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа. – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; – изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования,

		<p>электронных устройств, автоматики и телемеханики.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивать новые устройства (по мере их внедрения); – организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок; – устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора; – принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ; – конструктивное выполнение распределительных устройств; – конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ; – устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; – элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием; – устройство проводов для прогрева кабеля; – устройство освещения рабочего места; – назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; – назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; – контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защиты; – устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; – изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; – читать однолинейные схемы тяговых подстанций.
	<p>ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; – вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; – изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать однолинейные схемы тяговых подстанций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением – читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; – читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. – разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; – читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; – пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций.
<p>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – модернизация схем электрических устройств подстанций; – техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство оборудования электроустановок; – условные графические обозначения элементов электрических схем; – логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.
	<p>ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.
	<p>ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок.

	распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств.
	ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию.
	ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; – виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние

		<p>электроустановок и линий электропередачи.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 3.2. Находить и устранять поврежденная оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.
	ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.
	ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов,	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.

	используемых при ремонте и наладке оборудования	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.
	ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочих мест для безопасного производства работ.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
	ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; – выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

		Знания: – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.
--	--	---

2.3 Таблица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП СПО ПССЗ

Наименование учебной дисциплины/модуля/курса	Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)	Дополнительные компетенции	Примечание
Общеобразовательный учебный цикл				
ОУП.01 Русский язык	ОК.02, ОК.04-05, ОК.10			
ОУП.02 Литература	ОК.01, ОК.02, ОК.04-05-06, ОК.10			
ОУП.03 Иностранный язык	ОК.02, ОК.04, ОК.10			
ОУП.04 Математика	ОК.01, 02, 04, 05, ОК.09, ОК.10			
ОУП.05 История	ОК.02, ОК.04-05, 06, ОК.09, 10			
ОУП.06 Физическая культура	ОК.04, ОК.08			
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ОК.01, 02, ОК.04, ОК.06, ОК.07			
ОУП.08 Астрономия	ОК.02, ОК.04, ОК.10			
Индивидуальный проект	ОК.01-02, ОК.04, 05, ОК.09-10-11			
ОУП.09 Информатика	ОК.01-05, ОК.07, ОК.09-10			
ОУП.10 Физика	ОК.01-02, ОК.04-05, ОК.10			
ОУП.11 Родная литература	ОК.01-02, ОК.04			
ОУП.12 Введение в специальность	ОК.01-08, ОК.10-11			
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК.02-07			

ОГСЭ.02 История	ОК.02,03, 05,06			
ОГСЭ.03 Психология общения	ОК.01-06,			
ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональ- ной деятельности	ОК.01,ОК.02, ОК.3,ОК.10			
ОГСЭ.05 Физическая культура	ОК.03,ОК.04, 08			
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ОК.03-06, ОК.10			
Математический и общий естественно- научный учебный цикл				
ЕН.01 Математика	ОК.01-02,	ПК.1.1-1.2, 2.1-2,5,3.1- 3.6,4.1,4.2		
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 01,02,03,05, 09,10			
Общепрофессиональный учебный цикл				
ОП.01 Инженерная графика	ОК01,02,03, 05,0.6,07,9	ПК.1.1-1.2, 2.1-2,5,3.1- 3.6,4.1,4.2		
ОП.02 Электротехника и электроника	ОК 01,02,03,04, 05,09,10	ПК.1.1-1.2, 2.1-2,5,3.1- 3.6,4.1,4.2		
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ОК. 01,02, 05,09,10	ПК 3.5,3.6,4.1,4.2		
ОП.04 Техническая механика	ОК 01,02, 05, 09,11	ПК.1.1-1.2, 2.1-2,5,3.1- 3.6,4.1,4.2		
ОП.05 Материаловедение	ОК 01,02,05, 09, 10	ПК.1.1-1.2, 2.1-2,5,3.1- 3.6,4.1,4.2		
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01,02,03,05,09, 10	ПК1.1,2,3,3.1, 3.5,4.2		
ОП.07 Основы экономики	ОК 01,02,03,04,05, 11	ПК 3.4		
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01,02,03,04,05, 10	ПК4.2		
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ОК 02,04,05,06,07, 10	ПК 4.1		
ОП.10 Охрана труда	ОК	ПК		

	01,02,04,05, 10	2.2,2.3,2.4,2.5, 3.2,3.3,3.5,3.6, 4.1, ПК 4.2		
ОП.11 Основы предпринимательства, открытие собственного дела (своеобы поиска работы)	ОК 01,02, 05, 09,10,11	ПК 2.5,4.2,3.4		
ОП.12 Основы финансовой грамотности деятельности	ОК 01-05, 07, 09,10,11	ПК 3.4		
Профессиональный учебный цикл				
ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ОК 01-11	ПК 1.1-1.2		
ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ОК 01-11	ПК 2.1-2.5		
ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ОК 01-11	ПК 3.1 -3.6		
ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ОК 01-11	ПК. 4.1-4.2		
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ОК 01-11	ПК. 1.2,2.1,2.3,2.4, 3.3		

Содержание общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, сформулировано в п.2.2. «Требования к результатам освоения ООП СПО ППССЗ» настоящей ООП СПО ППССЗ..

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Обобщенная базисная структура и содержание ООП СПО ПСССЗ на основе требований ФГОС СПО

Структура образовательной программы включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
ООП СПО:	
Общеобразовательный цикл	1476
ПСССЗ:	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл (включает учебную и производственную практики в рамках профессиональных модулей, и преддипломную практику)	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
ПСССЗ:	4464
ООП СПО ПСССЗ: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП по указанной специальности в рабочем учебном плане.

В общеобразовательном, в общем гуманитарном и социально-экономическом, в математическом и общем естественнонаучном, в общепрофессиональном и в профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется:

- ✓ объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар),
- ✓ выполнение индивидуального проекта, курсовой работы/проекта,
- ✓ практики (в профессиональном цикле),

✓ самостоятельной работы обучающихся (кроме общеобразовательного цикла).

3.2 Базисная таблица распределения учебной нагрузки ООП СПО ПСССЗ

Таблица составлена на основе таблицы н.3.1 настоящей образовательной программы, таблицы 2 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401), таблицы н.5.1 раздела 5. ПООП по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям», зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером: 13.02.07-180730 от 30.07.2018 года, с учётом нормативных документов, указанных в п.1.1 настоящей образовательной программы.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Прак тики	Самос тояте льная работ а ²
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсов ой проект (работ а)		
			Всего по УД/М ДК	В том числе лаборат орные и практич еские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы ³							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468				
ОГСЭ.01	Основы философии	44	44				X
ОГСЭ.02	История	44	44				X
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168				X

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

³ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПО-ОП СПО

ОГСЭ.0 4	Физическая культура	168	168				X
ОГСЭ.0 5	Психология общения	41	44				X
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144				
ЕП.01	Математика	108	108				X
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	36				X
ОП.00	Общепрофессиональ ный цикл	612	612				
ОП.01	Инженерная графика	98	98				X
ОП.02	Электротехника и электроника	120	120				X
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	36	36				X
ОП.04	Техническая механика	60	60				X
ОП.05	Материаловедение	70	70				X
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	84	84				X
ОП.07	Основы экономики	36	36				X
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	40	40				X
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68				X
П.00	Профессиональный цикл	172 84	864		80	864	
ПМ.01	Организация электрооборудования по отраслям	354	174				
МДК.01. 01	Электрооборудование электротехнического оборудования	124	124				X
МДК.01. 02	Электрооборудование электротехнологическо го оборудования	50	50				X
УП.01	Учебная практика	72				72	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108	

⁴ Промежуточная аттестация по профессиональным модулям выделяется разработчиком программы образовательной организации самостоятельно из этой суммы

ПМ.02	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	680	500				
МДК.02.01	Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	180	180		30		X
МДК.02.02	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	166	166		30		X
МДК.02.03	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	154	154				X
УП.02	Учебная практика	72				72	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108	
ПМ.03	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	286	106				
МДК.03.01	Ремонт и наладка устройств электроснабжения	66	66		20		X
МДК.03.02	Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	40	40				X
УП.03	Учебная практика	72				72	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	108				108	
ПМ.04	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	112	40				
МДК.04.01	Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	40	40				X

УП.04	Учебная практика	36				36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36				36	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	152	44				
МДК.05.01		44	44				X
УП.05	Учебная практика	72				72	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	36				36	
ПДП.00	Преддипломная практика ⁵ (производственная)	144				144	
Вариативная часть образовательной программы		1296	1296				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216	216				
Итого:		4464	4464				

⁵ Дополнительные часы на преддипломную практику выделяется за счет вариативной части

3.3. Рабочий учебный план

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5
от «02» июля 2022 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ООП СПО ППССЗ
по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена: техник

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ОПОП СПО ППССЗ: 3 года 10 мес

Уровень образования необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Волхов
2022 г.

Пояснительная записка
График учебного процесса
Сводные данные по бюджету времени
План учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, студий и других учебных помещений для подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям».

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
информационных технологий;
экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
электротехнических материалов;
электрических машин;
электроснабжения;
техники высоких напряжений;
электрических подстанций;
технического обслуживания электрических установок;
релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс

спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актный зал.

Пояснительная записка

Нормативные документы, использованные для разработки данного рабочего учебного плана, указаны в п. 1.1. «Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы».

Рабочий учебный план разработан на основе базисной структуры с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ООП СПО ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и/или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся. Дополнительными учебными дисциплинами в общеобразовательном учебном цикле является «Родная литература» и «Введение в специальность», в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле – ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи».

Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена из числа молодежи, получившей основное общее образование в общеобразовательной школе. В соответствии с Перечнем специальностей СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, специальность **13.02.07 «Электроснабжение по отраслям»** относится к техническому профилю.

Рабочий учебный план определяет:

- перечень, объем, последовательность изучения по курсам учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом, а также входящих в их состав междисциплинарных курсов (далее – МДК),
- виды учебных занятий;
- порядок проведения учебной и производственной практики;
- формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
 - формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения.

Учебный год на каждом курсе начинается 01 сентября и оканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 мин.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет – 36 академических часов в неделю,
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Общеобразовательный учебный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (п. 3. ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401).

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для программы подготовки специалистов среднего звена). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии (специальности). Общеобразовательный учебный цикл ООП СПО-ППССЗ сформирован, исходя из того, что, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативный срок освоения ООП СПО -ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, что составляет 41 неделю *36ч. = 1476 ч., капикулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на обязательные учебные занятия, в объеме 1404 часа, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ООП СПО ППССЗ – общих и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, и дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональной организацией на основе Рекомендаций Минпросвещения России 2021 г. При этом на ОБЖ отводится по 2 часа в неделю на 1 курсе (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю в 1-2 семестрах (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

К профильным учебным предметам относятся: ОУП.04 «Математика», ОУП.10 «Физика» и ОУП.09 «Информатика», т.к. специальность **13.02.07 «Электроснабжение по отраслям»** относится к специальностям технического профиля.

В качестве дополнительных учебных предметов изучаются ОУП.11 «Родная литература» и ОУП.12 «Введение в специальность».

В рабочем учебном плане по учебным предметам общеобразовательного цикла не выделяется время на самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося (кроме учебного времени на выполнение индивидуального проекта), т.к. объем обязательной учебной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Обучающийся сам определяет необходимое ему количество времени для самостоятельной подготовки к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации с учетом своих способностей и интересов, что соответствует субъектно-субъектным отношениям между участниками образовательного процесса. При необходимости преподаватели общеобразовательных предметов помогают обучающимся организовывать их самостоятельную работу, способствуя формированию общих компетенций (ОК). Для формирования общих компетенций в рамках текущего контроля преподаватель предлагает обучающимся подготовить небольшие сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета к уроку по новой теме, подготовить объяснения указанных по учебному предмету понятий, необходимых для изучения новой темы, и выступить на уроке перед группой.

В рабочем учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов в рамках общеобразовательных предметов. Выполнение индивидуальной/коллективной исследовательской и/или проектной работы является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Индивидуальная/коллективная исследовательская и/или проектная работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов общеобразовательного учебного цикла в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, социальной, художественно-творческой, иной) в соответствии с Положением о проектной деятельности студентов ГБПОУ «ВМТ», утвержденным распоряжением директора техникума. На выполнение обучающимися индивидуального проекта предусмотрено в рабочем учебном плане: в 1 семестре – 17 часов, во 2-ом семестре – 23 часа, итого – 40 часов самостоятельной учебной нагрузки и консультаций во взаимодействии с преподавателями заканчиваются публичной защитой индивидуального проекта.

Изучение общеобразовательных учебных предметов осуществляется концентрированно на 1-ом курсе. Учебная нагрузка обучающихся по общеобразовательному учебному циклу составляет 1404 ч. учебных занятий, с учётом промежуточной аттестации – 1476 ч.

Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов преподаватели техникума составляют на основе примерных программ общеобразовательных учебных предметов, разработанных и рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учётом документа ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017г. «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО и Примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций (2015г.)».

Распределение учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем по видам занятий определено рабочим учебным планом.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ таких учебных циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Обязательная и вариативная части учебных циклов ППССЗ

Настоящая образовательная программа ППССЗ имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена «Разработчик веб и мультимедийных приложений».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную, формируемую участниками образовательных отношений, часть. Соотношение объемов обязательной части и вариативной части данной образовательной программы определено Примерной основной образовательной программой (ПООП) по

специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям», зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером: 13.02.07-180530 от 30.07.2018 года, с учётом требований ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1216.

Общий объём образовательной программы ППССЗ - **4464** ч. Из них :

- обязательная часть учебных циклов и практика составляет – **2952** ч.,
- вариативная часть образовательной программы – **1296** ч.,
- государственная итоговая аттестация – **216** ч.

Итого, обязательная и вариативная части (с учётом практик и промежуточной аттестации) составляют – **4248** ч. Распределение часов вариативной части по элементам ППССЗ указано в рабочем учебном плане.

В учебных циклах ППССЗ выделяется:

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар),
- ✓ выполнение курсовой работы/проекта,
- ✓ практики (в профессиональном цикле – учебная, производственная, производственная преддипломная),
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся,
- ✓ проведение промежуточной аттестации.

Выделение часов на лабораторные работы и практические занятия, на выполнение курсовых работ, на прохождение всех видов практик, на промежуточную аттестацию указано в рабочем учебном плане.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы ППССЗ выделено 4098 ч., что составляет 92% от объёма учебных циклов, что соответствует требованию ФГОС СПО. Объём самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ - 150ч., что составляет 3% от общего объёма учебных циклов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося не превышает 36 ч. в неделю.

Перечень, содержание, объём и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП по указанной специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин преподаватели техникума составляют на основе примерных программ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)

Общее количество учебных занятий во взаимодействии с преподавателем составляет 486 часов (468 ч. обязательной части и 18 ч. вариативной части).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Перечень, содержание, объём и порядок реализации учебных дисциплин определен с учетом ПООП по указанной специальности. Рабочие программы учебных дисциплин преподаватели техникума составляют на основе примерных рабочих программ учебных дисциплин ПООП, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в

системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 *Электроснабжение по отраслям*, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером : 13.02.07-180730 от 30.07.2018 года с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1216

Распределение учебной нагрузки по видам занятий, выделение объема самостоятельной работы определено рабочим учебным планом.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)

Общее количество учебных занятий во взаимодействии с преподавателем составляет 162 часа (144 ч. обязательной части и 18 ч. вариативной части).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин определен с учетом ПООП по указанной специальности. Рабочие программы учебных дисциплин преподаватели техникума составляют на основе примерных рабочих программ учебных дисциплин ПООП, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 *Электроснабжение по отраслям*, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером : 13.02.07-180730 от 30.07.2018 года с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.12.2016 года № 1216

Распределение учебной нагрузки по видам занятий, выделение объема самостоятельной работы определено рабочим учебным планом.

Общепрофессиональный учебный цикл (ОН)

Общее количество учебных занятий во взаимодействии с преподавателем составляет 944 часа (612 ч. обязательной части и 332 ч. вариативной части).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин определен с учетом ПООП по указанной специальности. Рабочие программы учебных дисциплин преподаватели техникума составляют на основе примерных рабочих программ учебных дисциплин ПООП, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 *Электроснабжение по отраслям*, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером : 13.02.07-180730 от 30.07.2018 года с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.12.2016 года № 1216

Распределение учебной нагрузки по видам занятий, выделение объема самостоятельной работы определено рабочим учебным планом.

Профессиональный учебный цикл (ПМ)

Профессиональный учебный цикл включает три профессиональных модуля (ПМ): ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05. В состав каждого модуля входят междисциплинарные курсы и практики – учебная и производственная (по профилю

специальности), соответственно основным видам профессиональной деятельности выпускников техникума.

Общее количество обязательных учебных занятий (включая практики) во взаимодействии с преподавателем составляет - 2656ч. (1728 ч. обязательной части и 928 ч. вариативной части).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин определен с учетом ПООП по указанной специальности. Рабочие программы учебных дисциплин преподаватели техникума составляют на основе примерных рабочих программ учебных дисциплин ПООП, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 *Электроснабжение по отраслям*, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под номером : 13.02.07-180730 от 30.07.2018 года с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 «*Электроснабжение по отраслям*», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.12.2016 года № 1216.

Распределение учебной нагрузки по видам занятий, выделение объема самостоятельной работы определено рабочим учебным планом.

При освоении ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 запланировано выполнение курсовых работ.

Формы проведения консультаций

Консультации предусмотрены в объеме 216 часов. Распределяются консультации ежегодно с учетом количества часов, отведенных на изучение дисциплин и МДК, наличия аттестации. Консультации проводятся во внеурочное время. Формы проведения консультаций – как групповые, так и индивидуальные.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением, утвержденным директором техникума.

Распределение форм промежуточной аттестации – экзамены, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы – по дисциплинам и профессиональным модулям, и по семестрам определено в рабочем учебном плане.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы проводится за счет часов, отведенных на выполнение курсовой работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При освоении программ профессиональных модулей (ПМ) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный может проводиться как в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, так и за счет часов, отведенных на освоение учебной и/или производственной практики соответствующего

профессионального модуля в последний день практики, если освоение профессионального модуля полностью завершено.

На каждую неделю промежуточной аттестации приходится не более 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, что позволяет предусмотреть не менее 2-х дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам и на проведение консультаций.

Порядок проведения практики

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная преддипломная практика проводится 4 недели непосредственно перед периодом, выделенным на подготовку к государственной итоговой аттестации (дипломное проектирование).

Сроки проведения практик определяются календарным графиком. Объем учебной нагрузки по всем видам практик указан в рабочем учебном плане.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Возможно включение демонстрационного экзамена в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА, которое утверждается директором техникума не позднее 7-ми месяцев до момента проведения ГИА.

Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

13.02.07

Электроснабжение (по отраслям) техник

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: техник

форма обучения Очная Срок получения образования по ОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования технологический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от Вт 14.02.17 № 1216

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

Обозначения: Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам Учебная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации
 Промежуточная аттестация Производственная практика (по профилю специальности) Государственная итоговая аттестация
 Канкулы Производственная практика (преддипломная) Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Канкулы	Всего	
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение			
	нед.	ч.	нед.	ч.	нед.	ч.	нед.	ч.	нед.	ч.	нед.	ч.	нед.	ч.	нед.	ч.	нед.	ч.					нед.
I	40	16 5/6	23 1/6	1	1/6	5/6	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3				11	52
II	32 2/3	16 5/6	15 5/6	1 1/3	1/6	1 1/6	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3				11	52
III	21 5/6	9 1/2	12 1/3	1 1/6	1/2	2/3	10	4	6	9	3	6	6	6	6	6	6	6				10	52
IV	20 1/6	14	6 1/6	5/6	5/6	5/6	5	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4				6	43
Всего	114 2/3	57 1/6	57 1/2	4 1/3	5/6	3 1/2	19	7	12	17	3	14	4	4	4	4	4	4				34	199

3.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Перечень:

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

- 1) Рабочая программа ОУП.01 Русский язык
- 2) Рабочая программа ОУП.02 Литература
- 3) Рабочая программа ОУП.03 Иностранный язык
- 4) Рабочая программа ОУП.04 Математика
- 5) Рабочая программа ОУП.05 История
- 6) Рабочая программа ОУП.06 Физическая культура
- 7) Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- 8) Рабочая программа ОУП.08 Астрономия
- 9) Рабочая программа ОУП.09 Информатика
- 10) Рабочая программа ОУП.10 Физика
- 11) Рабочая программа ОУП.11 Родная литература
- 12) Рабочая программа ОУП.12 Введение в специальность

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

- 1) Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 2) Рабочая программа ОГСЭ.02 История
- 3) Рабочая программа ОГСЭ.03 Психология общения
- 4) Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 5) Рабочая программа ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- 1) Рабочая программа ЕН.01 Математика
- 2) Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла

- 1) Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика
- 2) Рабочая программа ОП.02 Электротехника и электроника
- 3) Рабочая программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- 4) Рабочая программа ОП.04 Техническая механика
- 5) Рабочая программа ОП.05 Материаловедение
- 6) Рабочая программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 7) Рабочая программа ОП.07 Основы экономики
- 8) Рабочая программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 9) Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 10) Рабочая программа ОП.10 Охрана труда
- 11) Рабочая программа ОП.11 Основы предпринимательства, открытие собственного дела (способы поиска работы)
- 12) Рабочая программа ОП.12 Основы финансовой грамотности

Рабочие программы профессиональных модулей

- 1) Рабочая программа ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
- 2) Рабочая программа ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
- 3) Рабочая программа ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
- 4) Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
- 5) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (не по профилю специальности)

4. Ресурсное обеспечение реализации ООП СПО ШССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **06 Связь, информационные и коммуникационные технологии**, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **20 Электроэнергетика**, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **20 Электроэнергетика**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП и выпущенные за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одномоментного доступа не менее 25% обучающихся к электро-библиотечной системе (электронной библиотеке). Преподаватели и каждый обучающийся техникума обеспечены доступом к электро-библиотечной системе ЭБС «ZNANIUM.RU» содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Учебные аудитории оборудованы для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Лаборатории и студии оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
информационных технологий;
экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
электротехнических материалов;
электрических машин;
электропитания;
техники высоких напряжений;
электрических подстанций;
технического обслуживания электрических установок;
релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электропитания.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электропитания.

Спортивный комплекс

спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.
- итоговая государственная аттестация.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения устного и письменного опроса, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий⁶ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзаменов осуществляется комиссией, назначаемой директором, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям соответствующей ПНССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции. Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их

⁶ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

будущей профессиональной деятельности - для чего в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, утверждаемым Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, в ведении которого находится техникум, по представлению техникума.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора техникума. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- распоряжение директора техникума «О проведении государственной итоговой аттестации»,
- распоряжение директора техникума «О создании государственной экзаменационной комиссии»,
- Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»,
- программа государственной итоговой аттестации,
- распоряжение директора техникума «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации»,
- рабочие учебные планы,
- сводные ведомости итоговых оценок успеваемости обучающихся,
- зачетные книжки обучающихся по программам среднего профессионального образования специалистов среднего звена,
- протоколы итоговых экзаменов по дисциплинам и профессиональным модулям,
- дневники прохождения производственной и преддипломной практики,
- выпускные квалификационные работы выпускников,
- протоколы ознакомления обучающихся с тематикой выпускных квалификационных работ.

Формами государственной итоговой аттестации по постоянной образовательной программе среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы или государственный экзамен. Демонстрационный экзамен может быть включен в выпускную квалификационную работу или проведен в виде государственного экзамена.

Обязательное требование - тематика выпускной квалификационной работы должна входить в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, разрабатываются ежегодно цикловыми комиссиями по направлению подготовки и утверждаются распорядительным актом директора техникума.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний всех видов определяется образовательным учреждением.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании соответствующей квалификации.

Обучающимся, имеющим оценку «отлично» не менее чем по 75-ти процентам дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и профессиональным модулям и прошедшим все установленные федеральным государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному техникумом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.