

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — **75** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **51** часов;

самостоятельной работы обучающегося — **24** часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к программе учебного предмета ОГСЭ. 02 «История»

специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении первых и последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы по программе подготовки

специалистов среднего звена и направлена на формирование и закрепление общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **77** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **52** часа;

- самостоятельная работа обучающегося – **25** часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средствами правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — **247** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **168** часов;
- самостоятельной работы обучающегося — **79** часов.

Промежуточная аттестация – письменный экзамен.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»
специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - **336** часов; в том числе:

обязательных учебных занятий - **168** часов;

самостоятельная работа студентов - **168** часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является элементом основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- пользоваться акцентологическими и орфоэпическими нормами;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- пользоваться орфографическими правилами;
- различать предложения простые и сложные, простые осложненные, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться пунктуационными правилами;
- различать тексты по их принадлежности к стилям и типам речи;
- создавать тексты публицистического, учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- владеть навыками дискусивно-полемиической речи.

2) знать:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, качества хорошей речи;
- основные словари русского языка;

- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические и акцентологические нормы (в пределах орфоэпического минимума);
- части слова, способы словообразования, словообразовательные нормы;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- правила русской орфографии;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса, синтаксические нормы;
- правила пунктуации;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей;
- правила речевого общения, виды аргументации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН 01 «Математика»
специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
(базовая подготовка)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как дисциплина математического и общего естественно-научного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

2) знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **116** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **78** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **38** часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи: обеспечить обучающихся необходимыми базовыми знаниями об информации и информационно-коммуникационных технологиях, о роли информатики в освоении будущей профессии, при изучении других дисциплин, приобретение опыта использования современных информационных технологий для будущей трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 116 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 79 часов;
- самостоятельной работы студента 37 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности). 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

2) знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **175** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **119** часа;

- самостоятельная работа обучающегося – **56** часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02 «Техническая механика»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) уметь:

- определять реакции опор балок;
- определять положение центра тяжести плоской фигуры и прокатных профилей;
- решать задачи на равномерное и равнопеременное движение точки;
- подсчитывать работу и мощность тела при прямолинейном и вращательном движении;
- определять внутренние усилия в любом поперечном сечении, строить эпюры;
- использовать методы проверочных расчётов на прочность;
- совместное действие изгиба и кручения;
- правильно выбрать вид соединения деталей;
- выбрать необходимый тип муфт.

2) знать:

- основные положения и аксиомы статики;
- классификацию нагрузок;
- основные понятия кинематики;
- основные формулы для определения скорости и ускорения;
- основные виды движения;
- задачи и аксиомы динамики;
- понятия о работе, мощности, коэффициенте трения и КПД;
- основные гипотезы и допущения сопротивления материалов;
- условия прочности при различных видах деформации;
- виды разъёмных и неразъёмных соединений;
- виды механических передач;
- назначение муфт, редукторов;
- назначение валов и осей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **175** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **119** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **56** часов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03 «Электротехника»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016- 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15859	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров
16269	Осмотрщик вагонов
16275	Осмотрщик-ремонтник вагонов
16783	Поездной электромеханик
16856	Помощник машиниста дизель поезда
16878	Помощник машиниста тепловоза
16885	Помощник машиниста электровоза
16887	Помощник машиниста электропоезда
17334	Проводник пассажирского вагона
18507	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета их параметров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — **194** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **132** часов;
- самостоятельной работы обучающегося — **62** часов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04 «Электроника и микропроцессорная техника»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016- 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15859	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров
16269	Осмотрщик вагонов
16275	Осмотрщик-ремонтник вагонов
16783	Поездной электромеханик
16856	Помощник машиниста дизель поезда
16878	Помощник машиниста тепловоза
16885	Помощник машиниста электровоза
16887	Помощник машиниста электропоезда
17334	Проводник пассажирского вагона
18507	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электронных схем;
- собирать электронных схем и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электронных схемах, порядок расчета их параметров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — **118** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **80** часов;
- самостоятельной работы обучающегося — **38** часов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП. 05 «Материаловедение»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) уметь:

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

2) знать:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **118** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **80** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **38** часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация»
специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
(базовая подготовка)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

2) знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **76** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **52** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **24** часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.07 Железные дороги»
специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

– подвижной состав железных дорог;

– путь и путевое хозяйство;

– отдельные пункты;

– сооружения и устройства сигнализации и связи;

– устройства электроснабжения железных дорог;

– организацию движения поездов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося — **24** часа.

Промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.08 «Охрана труда»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих (служащих)

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

— Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в

соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

— Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий

труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

— 5.2.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **75** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **51** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **24** часов

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **105** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **73** часа;

- самостоятельная работа обучающегося – **32** часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности/ адаптационные и коммуникационные технологии»
по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет своей целью ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки использования базовых и предметно-ориентированных средств ИКТ, которые будут использоваться при проектировании, организации, представлению результатов научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности/адаптационные коммуникационные технологии» устанавливает базовые знания для получения профессиональных навыков.

Базовым уровнем знаний, умений и навыков для изучения данной дисциплины является начальный курс Информатики.

Целью курса является:

- Ознакомление с современными программно-техническими средствами;
- Обучение студентов современным компьютерным технологиям.

Структура дисциплины

Информационные технологии; Информационные технологии в локальных, корпоративных, глобальных сетях; Организация защиты информации в информационных технологиях; Прикладное программное обеспечение информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать изученные прикладные программные средства;
вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет — 70 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 51 час;
самостоятельная работа обучающегося — 19 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.11 «Основы локомотивной тяги»
специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
(базовая подготовка)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) уметь:

- выполнять тяговые расчеты.
 - строить тяговую характеристику локомотива по электромеханическим характеристикам.
 - рассчитывать максимальную силу тяги локомотива в зависимости от скорости движения.
 - рассчитать кривую ограничения тяговых характеристик электровоза.
 - внешние характеристики преобразовательных установок; тяговые характеристики электровозов переменного тока;
 - определять удельное и общее сопротивление; выполнять спрямление профиля пути.
 - рассчитать удельную и полную тормозную силу поезда при заданной скорости.
 - определять расчетную массу состава и проверять ее по разным условиям.
 - рассчитывать и построить диаграмму удельных ускоряющих и замедляющих сил.

2) знать:

- знать основы силы тяги и торможения поезда, правила управления локомотивом при ведении поездов на различных элементах профиля пути;
- основные формулы, порядок расчета и построения электромеханических характеристик двигателей;
- силы, действующие на поезд; основные режимы движения; образование силы тяги; факторы, влияющие на сцепление колес с рельсами;
- силы основного сопротивления движению поезда, дополнительные сопротивления движению поезда, общее сопротивление движению поезда;
- образование тормозной силы при механическом и электрическом торможении; характеристики реостатного торможения;
- методы расчета массы состава поезда;
- анализ уравнения движения поезда;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **112** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **76** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **36** часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.12 «Электропривод и преобразователи подвижного состава»
специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
(базовая подготовка)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) уметь:

- оценивать достоинства и недостатки, проводить сравнительный анализ отдельных электромашинных преобразователей со статическими преобразователями;
- рассчитывать и строить характеристики ТЭД в режиме рекуперативного торможения;
- чертить схемы управляемых и неуправляемых выпрямителей, уметь объяснять принцип выпрямления переменного тока, проводить сравнительный анализ схем выпрямления, определять их достоинства и недостатки, и область применения;
- подбирать ШИР в зависимости от параметров работы;
- составлять алгоритмы систем управления для данных преобразователей;
- выбирать необходимые устройства автоматического регулирования в зависимости от условий работы оборудования.

2) знать:

- устройство тяговых электродвигателей, их характеристики в рабочем и тормозном режимах;
- виды электромашинных преобразователей, принцип их работы, назначение;
- способы регулирования возбуждения генераторов;
- методы регулирования выпрямленного напряжения, подбирать схему выпрямления в зависимости от параметров нагрузки;
- принцип работы ШИР и ЧИР, их достоинства и недостатки;
- принцип работы, достоинства и недостатки, область применения зависимых и автономных инверторов;
- работу ВИП в тяговом и тормозном режимах; уметь объяснять структурную схему управления ВИП;
- методы автоматического регулирования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **123** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **84** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **39** часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13 Основы финансовой грамотности
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к дисциплинам профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по бюджетной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

-экономические явления и процессы общественной жизни.

- структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- виды ценных бумаг.

- сферы применения различных форм денег.

- основные элементы банковской системы.

- виды платежных средств.

- страхование и его виды.

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.14 «Основы бережливого производства»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения вида профессиональной деятельности «Основы бережливого производства».

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы бережливого производства» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **42** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **32** часа;

- самостоятельная работа обучающегося – **10** часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.