



Министерство просвещения Российской Федерации

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

На базе среднего общего образования

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: техник-технолог

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 3 от 26.01.2023 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ ЛО «ВМТ»

приказ № 36 от 11.03.2024 г.

Согласовано с ВФ АО «Апатит»

Директор департамента

Дирекции по персоналу и социальной политике

Волховского филиала АО «Апатит»

Хрищенко А.Б.

подпись



2024 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по *специальности* среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности* 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22 апреля 2014 года № 385.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности* 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	<u>11</u>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>20</i>
4.3. <i>Матрица компетенций выпускника.....</i>	<i>44</i>
5. <i>Структура и содержание образовательной программы.....</i>	<i>56.</i>
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>60</i>
5.2. <i>Обоснование распределения вариативной части образовательной программы</i>	<i>64</i>
5.3. <i>План обучения в форме практической подготовки на предприятии.....</i>	<i>65</i>
5.4. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>74</i>
5.5. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>75</i>
5.6. <i>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</i>	<i>76</i>
5.7. <i>Практическая подготовка.....</i>	<i>76</i>
5.8. <i>Государственная итоговая аттестация.....</i>	<i>76</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее - ООП-П) по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 385 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования

1.2. Нормативные документы:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 апреля 2014 года № 385 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Со стороны образовательной организации:

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников техникума
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями
- Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся
- Положение о профессиональной этики
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о языке образования
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «ВМТ»
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение о порядке предоставления студентам компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение по реализации программ СПО с применением электронного обучения и

- дистанционных образовательных технологий
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о дежурстве администрации, педагогических работников и студентов
- Положение об организации бесплатного питания обучающихся
- Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы
- Положение о комиссии по антикоррупционной политике
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о персональных данных
- Положение о повышении квалификации педагогических работников
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения ЛОВЗ
- Положение о порядке перезачёта и переаттестации результатов освоения обучающимися учебных дисциплин
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о Предметной (цикловой) комиссии
- Положение о родительском комитете
- Положение о системе информирования абитуриентов о трудоустройстве по выбранной профессии
- Положение о Совете техникума
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- Положение о структурном подразделении для детей-сирот
- Положение о студенческом совете
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану студентов
- Положение об общем собрании работников и обучающихся
- Положение об учебно-методической работе преподавателей
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о первичной профсоюзной организации
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников и студентов
- Положение о наставничестве

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ООД – общеобразовательные дисциплины;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
 П– профессиональный цикл;
 ПП- производственная практика;
 ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Химическая</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Профессиональный стандарт "Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 683н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.);</i>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 22 апреля 2014 года № 385 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ»;</i>
Квалификация (-и) выпускника	<i>Техник-технолог</i>
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Лаборант химического анализа (3 разряда), аппаратчик нейтрализации/абсорбции (3 разряда)</i>
Направленности (при наличии)	<i>-</i>
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев</i>
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>Объем образовательной программы, реализуемой на на базе среднего общего образования 124 нед. – 4464ч. на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего</i>

	<i>образования 165 нед.-5940 ч</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>На базе основного общего образования 2 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-технолог – 4428 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 2952 академических часов.</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	688
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	462	224
общепрофессиональный цикл	712	300
профессиональный цикл	1418	216
в т.ч. практика:	900	900
- учебная		
- производственная	- 360	- 360
- по профилю специальности/ <i>преддипломная (при наличии)</i>	- 396	- 396
	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	582	582
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	266	266
<i>Основы финансовой грамотности</i>	32	6
<i>Технология производства минеральных удобрений</i>	32	6
<i>Основы бережливого производства</i>	40	8
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	162	16
ГИА в форме ВКР + демонстрационного экзамена	216	
Всего	4428	1428

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *26 Химическое, химико-технологическое производство;*

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
<i>26.018 ПС Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений</i>	утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 683н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.);	ОТФ А Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений	ТФ А/01.2 Обслуживание технологического оборудования и диагностика технологического оборудования в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
		ОТФ В Ведение полного цикла технологического	ТФ В/01.3 Подготовка технологического оборудования к пуску полного цикла технологического процесса,

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

			процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений
			ОТФ С Ведение двух и более различных технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений	ТФ С/01.4 Подготовка технологического оборудования к пуску двух и более различных технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Эксплуатация и обслуживание технологического	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.

оборудования.	
Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.
Управление технологическими процессами производства неорганических веществ.	Управление технологическими процессами производства неорганических веществ.
Планирование и организация работы подразделения.	Планирование и организация работы подразделения.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ профессии 13321 Лаборант химического анализа
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Технология выполнения работ по профессии Аппаратчик нейтрализации, абсорбции

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в

		<p>профессиональной и смежных сферах</p>
		<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>
		<p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>
		<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
		<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>
		<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>Умения:</p>
		<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять		

		план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива

		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции

	антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении

		профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном,

		<p>профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции²	Код³	Показатели освоения компетенции⁴
<i>Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.</i>	<i>ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.</i>	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: подготовки установки к

² Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО и 3.2 ПООП. *Виды деятельности и профессиональные компетенции могут быть дополнены по запросам работодателя (профильной организации), в том числе предусматривающих формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (Раздел 3 ООП-П)*

³ Коды присваиваются при разработке образовательной программы.

⁴ Навыки/практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ООП-Пс учетом требований ПС и выбранной специфики.

			работе; пуска и остановки машин и аппаратов;
		У 1.1.01	Умения: рассчитывать основные параметры аппаратов и выбирать оборудование для проведения процессов производства неорганических веществ; обосновывать выбор конструкционных материалов;
		З 1.1.01	Знания: классификацию основных процессов и технологического оборудования производства неорганических веществ; основные требования, предъявляемые к оборудованию; устройство и принципы действия типового оборудования и арматуры; методы расчета и принципы выбора

			основного и вспомогательного технологического оборудования; эксплуатационные особенности оборудования и правила его безопасного обслуживания.
	<i>ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.</i>	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникаций и арматуры; ведения журнала наблюдения за работой оборудования;
		У 1.2.01	Умения: осуществлять эксплуатацию оборудования и коммуникаций в заданном режиме;
		З 1.2.01	Знания: классификацию основных процессов и технологического оборудования производства

			<p>неорганических веществ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к оборудованию;</p> <p>устройство и принципы действия типового оборудования и арматуры;</p> <p>методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;</p> <p>эксплуатационные особенности оборудования и правила его безопасного обслуживания.</p>
	<p><i>ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.</i></p>	Н 1.3.01	<p>Навыки/практический опыт: расчетов параметров машин и аппаратов и отдельных элементов</p>
		У 1.3.01	<p>Умения: своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования;</p>

		З 1.3.01	<p>Знания: классификацию основных процессов и технологического оборудования производства неорганических веществ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к оборудованию;</p> <p>устройство и принципы действия типового оборудования и арматуры;</p> <p>методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;</p> <p>эксплуатационные особенности оборудования и правила его безопасного обслуживания.</p>
	ПК 1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.	Н 1.4.01	<p>Навыки/практический опыт: подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения заданных</p>

			процессов
		У 1.4.01	Умения: подготавливать оборудование к ремонту; выполнять несложный ремонт оборудования и коммуникаций;

		З 1.4.01	<p>Знания: классификацию основных процессов и технологического оборудования производства неорганических веществ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к оборудованию;</p> <p>устройство и принципы действия типового оборудования и арматуры;</p> <p>методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;</p> <p>эксплуатационные особенности оборудования и правила его безопасного обслуживания.</p>
Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.	ПК 2.1. Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.	Н 2.1.01	<p>Навыки/практический опыт: отбора и подготовки проб для анализов;</p> <p>проведения анализов сырья, материалов и</p>

			готовой продукции различными методами; ведения журнала результатов анализов;
		У 2.1.01	Умения: отбирать и подготавливать пробы газов, жидкостей и твердых веществ; проводить анализ проб по стандартным методикам; пользоваться приборами и аппаратурой для химических, физико-химических и физических методов анализа и испытаний; использовать систему стандартов в целях сертификации новой продукции;
		З 2.1.01	Знания: теоретические основы методов анализов сырья, материалов и готовой продукции; правила отбора и подготовки проб;

			<p>устройство, правила эксплуатации приборов и лабораторного оборудования;</p> <p>безопасные методы и приемы работы с оборудованием и химическими реактивами;</p>
	<i>ПК 2.2. Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.</i>	Н 2.2.01	<p>Навыки/практический опыт: ведения журнала результатов анализов;</p> <p>пользования справочной и нормативной литературой;</p> <p>обработки результатов анализов;</p> <p>оценки результатов анализов;</p>
		У 2.2.01	<p>Умения: выполнять расчеты по результатам анализов;</p> <p>выявлять возможные причины отклонений качества продукции;</p> <p>находить оптимальные решения для устранения</p>

			брака
		З 2.2.01	Знания: методологические основы и системы управления качеством; нормативные требования к качеству сырья, материалов и готовой продукции; методы обработки информации.
<i>Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.</i>	<i>ПК 3.1. Получать продукты производства заданного количества и качества.</i>	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: получения неорганических веществ; выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии; работы с технологическими схемами; принятия решений при нестандартных ситуациях
		У 3.1.01	Умения: производить расчет материального и

			<p>теплового баланса, расходных коэффициентов по сырью и энергии;</p> <p>обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества;</p>
		3 3.1.01	<p>Знания: физические и химические свойства неорганических веществ;</p> <p>методы получения неорганических веществ и способы выделения основных и побочных продуктов;</p> <p>типовые технологические схемы производства неорганических веществ;</p> <p>качественные характеристики продуктов производства;</p> <p>параметры типовых технологических процессов производства неорганических веществ;</p>

	<i>ПК 3.2. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.</i>	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: работы с технологическими схемами; принятия решений при нестандартных ситуациях
		У 3.2.01	Умения: обеспечивать безопасность окружающей среды;
		З 3.2.01	Знания: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и окружающей среды в организации
	<i>ПК 3.3. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.</i>	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: снятия показаний приборов, регулирующих технологический процесс, и оценки достоверности информации
		У 3.3.01	Умения: производить выбор средств автоматизации технологического процесса; контролировать и

			регулировать параметры технологического процесса;
		З 3.3.01	Знания: устройство и принципы действия механических и автоматических средств управления технологическими процессами
	<i>ПК 3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.</i>	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: ведения операционного журнала; работы на персональном компьютере с использованием операционных систем и прикладных программ;
		У 3.4.01	Умения: использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности
		З 3.4.01	Знания: устройство и принципы действия механических и

			автоматических средств управления технологическими процессами
	<i>ПК 3.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.</i>	Н 3.5.01	Навыки/практический опыт: ведения операционного журнала; работы на персональном компьютере с использованием операционных систем и прикладных программ;
		У 3.5.01	Умения: обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества
		З 3.5.01	Знания: методы получения неорганических веществ и способы выделения основных и побочных продуктов; типовые технологические схемы производства неорганических веществ; качественные характеристики продуктов производства;

			параметры типовых технологических процессов производства неорганических веществ;
<i>Планирование и организация работы подразделения.</i>	<i>ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подразделения.</i>	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: составления структуры подразделения и графиков работы; составления текущего плана работы подразделения;
		У 4.2.01	Умения: составлять краткосрочные планы работы подразделения; организовать рабочее место; выполнять следующие родственные по содержанию обязанности:
		З 4.3.01	Знания: принципы планирования работы подразделения с целью получения качественной продукции; виды, правила ведения документации;

	<i>ПК 4.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.</i>	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: расчета производительности установки и выхода готового продукта; расчета цеховой и полной себестоимости готовой продукции
		У 4.2.01	Умения: рассчитывать технико-экономические показатели и оценивать результаты расчетов; составлять калькуляцию себестоимости готовой продукции
		З 4.2.01	Знания: показатели и резервы роста производительности труда; формы и системы оплаты труда; технико-экономические показатели химического производства и методику их расчета; основные пути повышения эффективности

			производства
	<i>ПК 4.3. Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.</i>	Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: применения приемов делового общения
		У 4.3.01	Умения: принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами; организовать работу персонала
		З 4.3.01	Знания: методы принятия эффективных управленческих и организационных решений; информационные технологии, применяемые в сфере управления производством; сущность и классификацию стилей управления
	<i>ПК 4.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной</i>	Н 4.4.01	Навыки/практический опыт: использования

	<i>безопасности на рабочих местах.</i>		средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники; оказания первой помощи пострадавшим
		У 4.4.01	Умения: оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды; оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
		З 4.4.01	Знания: законодательные и нормативные акты, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала
	<i>ПК 4.5. Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации</i>	Н 4.5.01	Навыки/практический опыт: использования средств индивидуальной и

	<i>оборудования.</i>		коллективной защиты, противопожарной техники; оказания первой помощи пострадавшим
		У 4.5.01	Умения: оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды; оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
		З 4.5.01	Знания: законодательные и нормативные акты, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала.
ПК.5.1 Выполнение работ профессии 13321 Лаборант химического анализа	<i>ПК 5.1. Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными</i>	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: проведение химических и физико-химических анализов в соответствии со

	<i>и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.</i>		стандартными и нестандартными методиками;
		У 5.1.01	Умения: осуществлять подготовительные работы для проведения химического и физико-химического анализа;
		У 5.1.02	осуществлять наладку лабораторного оборудования для проведения химического и физико-химического анализа;
		У 5.1.03	собирать лабораторные установки по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой квалификации;
		У 5.1.04	наблюдать за работой лабораторной установки и снимать ее показания;
		У 5.1.05	осуществлять химический и физико-химический анализ;
		У 5.1.06	проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава

		3 5.1.01	Знания: назначение, классификацию, требования к химико-аналитическим лабораториям;
		3 5.1.02	классификацию и характеристики химических и физико-химических методов анализа;
		3 5.1.03	основы выбора методики проведения анализа;
		3 5.1.04	нормативную документацию на выполнение анализа химическими и физико-химическими методами;
		3 5.1.05	государственные стандарты на выполняемые анализы, химическими и физико-химическими методами и товарные продукты по обслуживаемому участку;
		3 5.1.06	свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования;
		3 5.1.07	основные лабораторные операции;
		3 5.1.08	технология проведения

			качественного и количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами;
		3 5.1.09	правила эксплуатации приборов и установок.
	<i>ПК 5.2 Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.</i>	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: проведение оценки и контроля выполнения химических и физико-химических анализов.
		У 5.2.01	Умения: проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик;
		У 5.2.02	осуществлять контроль стабильности градуировочных характеристик;
		У 5.2.03	осуществлять контроль сходимости и воспроизводимости результатов анализа;
		У 5.2.04	осуществлять построение контрольных карт.
		З 5.2.01	Знания: методик

			контроля качества анализов;
		35.2.02	показатели качества продукции;
		3 5.2.03	методов статистической обработки результатов анализа;
		3 5.2.04	правила калибровки мерной посуды и приборов;
		3 5.2.05	правила построения градуировочных характеристик;
		3 5.2.06	правила построения контрольных карт.
<i>ДПБ.ПМ.06 МДК 06.01. Технология выполнения работ по профессии Аппаратчик нейтрализации, абсорбции</i>	<i>ПК.6.1. Вести технологический процесс поглощения веществ из газовой смеси водой, маслом, щелоками и растворами кислот в абсорберах различной конструкции и контролировать ход технологического процесса</i>	3.6.1.01	технологическую схему производства продукта;
		3.6.1.02	процесс абсорбции веществ из газовой смеси водой, маслом, щелоками и растворами кислот;
		3.6.1.03	технологические свойства используемого сырья и готовой продукции;
		3.6.1.04	устройство обслуживаемого оборудования и способы устранения мелких неисправностей в его работе;

		3.6.1.05	правила отбора проб.
		У.6.1.01	ведение технологического процесса поглощения веществ из газовой смеси водой, маслом, щелоками и растворами кислот в абсорберах различной конструкции
		У.6.1.02	наблюдение за температурой и концентрацией газа и абсорбирующих жидкостей.
		У.6.1.03	Контроль работы разбрызгивающих устройств, насосов и вентиляторов, герметичности аппаратуры абсорбции и коммуникаций, уровня жидкости в сборниках.
		У.6.1.04	контроль хода технологического процесса по контрольно-измерительным прибором и визуально.
		У.6.1.05	отбор готового продукта и передача его на склад или дальнейшую переработку. Отбор проб.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁵

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.	<i>ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.</i>	26.018	<i>ОТФ А Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений</i>	<i>ТФ А/01.2 Обслуживание технологического оборудования и диагностика технологического оборудования в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>

⁵ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		<i>ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.</i>	26.018	<i>ОТФ А Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений</i>	<i>ТФ А/02.2 Подготовка технологического оборудования к пуску отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
		<i>ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.</i>	26.018	<i>ОТФ А Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений</i>	<i>ТФ А/03.2 Плановая остановка отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
		<i>ПК 1.4. Подготавливать к</i>	26.018	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/04.2</i> 45

		<i>ремонту и принимать оборудование из ремонта.</i>		<i>Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений</i>	<i>Прием и передача смены в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
	ВД 2 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.	<i>ПК 2.1 Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.</i>	26.018	<i>ОТФ В Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>ТФ В/01.3 Подготовка технологического оборудования к пуску полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>

		<i>ПК 2.2 Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.</i>	26.018	<i>ОТФ В Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>ТФ В/02.3 Пуск полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
	ВД 3 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.	<i>ПК 3.1. Получать продукты производства заданного количества и качества.</i>	26.018	<i>ОТФ В Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и</i>	<i>ТФ В/05.3 Ведение полного цикла технологического процесса процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>

				<i>азотных соединений</i>	
		<i>ПК 3.2. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.</i>	<i>26.018</i>	<i>ОТФ С</i> <i>Ведение двух и более различных технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>ТФ С/04.4 Ведение технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
		<i>ПК 3.3 Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.</i>	<i>26.018</i>	<i>ОТФ С</i> <i>Ведение двух и более различных технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>ТФ С/05.4 Контроль работы технологического оборудования в рамках ведения двух и более различных технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>

		<i>ПК 3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.</i>	26.018	<i>ОТФ С Ведение двух и более различных технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>ТФ С/06.4 Плановая остановка двух и более различных технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
		<i>ПК 3.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации</i>	26.018	<i>ОТФ С Ведение двух и более различных технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>ТФ С/07.4 Аварийная остановка двух и более различных технологических процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
	ВД 4 Планирование и организация работы подразделения.	<i>ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подразделения.</i>	26.018	<i>ТФ А/04.2 Прием и передача смены в рамках</i>	<i>ПК 1.4. Подготавливать 49 ремонту и</i>

				<p><i>ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i></p>	<p><i>принимать оборудование из ремонта.</i></p>
		<p><i>ПК 4.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы</i></p>	<p>26.018</p>	<p><i>ОТФ А</i></p> <p><i>Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений</i></p>	<p><i>ТФ А/06.2</i></p> <p><i>Контроль работы технологического оборудования в процессе регулярных обходов в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве 50 удобрений и азотных</i></p>

					<i>соединений</i>
		<i>ПК 4.3 Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.</i>	<i>26.018</i>	<i>ОТФ В</i> <i>Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>ТФ В/01.3</i> <i>Подготовка технологического оборудования к пуску полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
		<i>ПК 4.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.</i>	<i>26.018</i>	<i>ОТФ В</i> <i>Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве</i>	<i>ТФ В/02.3</i> <i>Пуск полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>

				<i>удобрений и азотных соединений</i>	<i>соединений</i>
		<i>ПК 4.5. Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.</i>	26.018	<i>ОТФ В</i> <i>Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>ТФ В/05.3</i> <i>Ведение полного цикла технологического процесса процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
	ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	<i>ПК 5.1. Владеть техникой выполнения различных анализов.</i>	26.018	<i>ОТФ А</i> <i>Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ,</i>	<i>ТФ А/01.2</i> <i>Обслуживание технологического оборудования и диагностика технологического оборудования в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического</i>

				<i>производстве удобрений</i>	<i>процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
		<i>ПК 5.2. Пользоваться приборами, реактивами, химической посудой при проведении анализов веществ</i>	<i>26.018</i>	<i>ОТФ А</i> <i>Ведение отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений</i>	<i>ТФ А/01.2</i> <i>Обслуживание технологического оборудования и диагностика технологического оборудования в рамках ведения отдельных стадий и комплекса операций технологического процесса при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
		<i>ПК 5.3. Владеть методиками и расчетами для</i>	<i>26.018</i>	<i>ОТФ В</i> <i>Ведение полного цикла</i>	<i>ТФ В/01.3</i> <i>Подготовка технологического</i> ⁵³

		<i>проведения анализов.</i>		<i>технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>оборудования к пуску полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
		<i>ПК 5.4. Проводить расчёты для приготовления растворов заданной концентрации и готовить эти растворы.</i>	26.018	<i>ОТФ В</i> <i>Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>ТФ В/02.3 Пуск полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
		<i>ПК 5.5. Владеть</i>	26.018	<i>ОТФ В</i>	<i>ТФ В/05.3 Ведение</i>

		<i>безопасными приёмами работы в химической лаборатории.</i>		<i>Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>	<i>полного цикла технологического процесса процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Технология выполнения работ по профессии Аппаратчик нейтрализации, абсорбции	<i>ПК.6.1. Вести технологический процесс поглощения веществ из газовой смеси водой, маслом, щелоками и растворами кислот в абсорберах различной конструкции и контролировать ход технологического процесса</i>	26.018	<i>ОТФ В</i> <i>Ведение полного цикла технологического процесса, отдельных стадий смежных процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных</i>	<i>ТФ В/05.3 Ведение полного цикла технологического процесса процессов при производстве основных неорганических веществ, производстве удобрений и азотных соединений</i>

⁶ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

				соединений	
--	--	--	--	------------	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	
Обязательная часть образовательной программы																																						
<i>ООД.00</i>	<i>Общеобразовательные дисциплины⁷</i>																																					
ООД.01	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.02	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.03	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.04	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.05	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.06	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.07	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.08	География	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.09	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.10	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.11	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
ООД.12	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												

⁷ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13							
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины¹³		1476	688	1440				36									
ООД.01	Русский язык	Дз,Э	84	36	72				12			34	38					
ООД.02	Литература	Дз,дз	108	54	108							51	57					
ООД.03	Математика	Дз,Э	244	50	232				12			102	130					
ООД.04	Иностранный язык	Дз,дз	72	70	72							34	38					
ООД.05	История	Дз,дз	136	46	136							51	85					
ООД.06	Информатика	Дз,дз	144	106	144							68	76					
ООД.07	Обществознание	Дз,дз	72	34	72							34	38					
ООД.08	География	-,дз	72	28	72								72					
ООД.09	Биология	-,дз	72	22	72							34	38					
ООД.10	Физика	Дз,дз	144	34	144							68	76					
ООД.11	Химия	Дз,Э	156	94	144				12			68	76					
ООД.12	Физическая культура	Дз,дз	72	62	72							34	38					
ООД.13	ОБЗР	Дз,дз	68	36	68							34	34					
ИП	Индивидуальный проект	дз	32	16	32								32					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		296	192	96	0	0	0	8	296	0							
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	48		48					48				48				
ОГСЭ.02	История	Э	56		48				8	56				48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Дз	96	96						96				32				

¹³ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

ОГСЭ.04	Физическая культура	дз	96	96						96				32			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		166	32	126	0	0	0	8	136	30						
ЕН.01	Математика	Дз	48		48					48				48			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Дз	48	6	42					48							
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	Э	70	26	36				8	40	30			70			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		712	300	358	0	30	0	24	570	142						
ОП.01	Инженерная графика	Дз	64	64						64							
ОП.02	Электротехника и электроника	Дз	56	20						56							
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Дз	42	6	36					42							
ОП.04	Органическая химия	Э	80	36	36				8	50	30						
ОП.05	Аналитическая химия	Дз	72	36	36					42	30						
ОП.06	Физическая и коллоидная химия	Э	80	36	36				8	60	20						
ОП.07	Основы экономики	Дз	36	0	36					36							
ОП.08	Теоретические основы химической технологии	Дз	58	14	36				8	36	22						
ОП.09	Процессы и аппараты	дз	80	10	36		30			60	20						
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	34	24	40					34							
ОП.11	Охрана труда	Дз	42	6	10					42							
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	48	36					48	20						
П.00	Профессиональный цикл		1418	216	348	900	30	0	68	1368	410						
ПМ.01	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования	Э	212	24	36	144	0	0	8	192	20						
МДК 01.01	Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования	дз	68	24	36			0	8	48	20						
УП.01	Учебная практика	з	72			72				72							
ПП.01	Производственная практика	дз	72			72				72							
ПМ.02	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	Э	206	18	36	144	0	0	8	206	0						

МДК 02.01	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	дз	62	18	36					62						
УП.02	Учебная практика	з	72			72				72						
ПП.02	Производственная практика	дз	72			72				72						
ПМ.03	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	Э	436	108	124	180	0	0	24	420	16					
МДК 03.01	Технология производства неорганических веществ	дз	88	36	44			0	8	88						
МДК 03.02	Контроль и регулирование параметров технологического процесса	Дз	76	36	32			0	8	76						
МДК 03.03	Аппаратно-программные средства для управления	Дз	92	36	48			0	8	76	16					
УП.03	Учебная практика	з	72			72				72						
ПП.03	Производственная практика	дз	108			180	0	0	24	108						
ПМ.04	Планирование и организация работы подразделения	Э	140	14	16	108				140						
МДК 04.01	Основы планирования и управления работой	Дз	68	14	16	72	30	0	8	68	0					
УП.04	Учебная практика	з	36				30		8	36						
ПП.04	Производственная практика	дз	36			36				36						
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя Наименование организации-работодателя (не менее 50% объема вариативной части)		464	32		36										
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э	158	16	26	360	0	0	20	50	108					
МДК 05.01	Технология выполнения работ по профессии Лаборант химического анализа	Дз	50	16	26	108	0	0	8	50						
УП.05	Учебная практика	з	72			72		0	8							
ПП.05	Производственная практика	дз	36			36					72					
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ВФ АО "Апатит"		266	36	110	108					36					
ДПБ.ОП 01	Основы финансовой грамотности	Дз	32	6	26				12		266					
ДПБ.ОП 02	Технология производства минеральных удобрений	Дз	32	6	26						32					

ДПБ.ОП.03	Основы бережливого производства	дз	40	8	32					0	32						
ДПБ.ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э	162	16	26	108			12		40						
МДК.06.01	Технология выполнения работ по профессии Аппаратчик нейтрализации, абсорбции	Дз	54	16	26		0	0	12		162						
УП.06	Учебная практика	З	36			36		0			54						
ПП.06	Производственная практика	дз	72			72					36						
<i>ПДП</i>	<i>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) (при наличии)</i>		144			144				144	72						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							216							
Итого:			4428	1428	2368	900	60	0	108	2370	582						

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ДПБ Дополнительный профессиональный блок ВФ АО "Апатит"	266	1. ПОП-П/работодатель		По требованию работодателя
2	ЕН.03 Общая и неорганическая химия	30			Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины
3	ОП.04 Органическая химия	30			Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины
4	ОП.05 Аналитическая химия	30			Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины

5	ОП.06 Физическая и коллоидная химия	20		Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины
6	ОП.08 Теоретические основы химической технологии	22		Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины
7	ОП.09 Процессы и аппараты	20		Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины
8	МДК.03.03 Аппаратно-программные средства для управления	16		Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины
Итого		582		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
1.	УП.01 Учебная практика - ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на данном производстве; - изучение принципов работы основного и вспомогательного технологического оборудования на данном производстве. - изучение правил безопасной эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования;	ПМ.01	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования	72	6	Производственная площадка цеха по выпуску продукции химического комплекса	
2.	ПП.01 Производственная практика (по профилю)	ПМ.01	Эксплуатация и обслуживание	72	6	Производственная площадка цеха по	

	<p>специальности) -ознакомление с основным оборудованием на определенном участке производства; -ознакомление со вспомогательным оборудованием на определенном участке производства; - ведение технологического процесса на основном оборудовании определенного участка производства; -безопасная эксплуатация основного и вспомогательного оборудования;</p>		технологического оборудования			выпуску продукции химического комплекса	
3.	<p>УП.02 Учебная практика -изучение основного сырья, материалов и готовой продукции на данном предприятии; -изучение правильного отбора проб сырья, материалов и готовой продукции; -изучение основных методов анализа при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции; -изучение безопасных приёмов и методов работы при отборе проб и выполнении анализов при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции;</p>	ПМ.02	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	72	4	Аналитическая лаборатория по контролю качества выпускаемой продукции, сырьевых компонентов, материалов, промышленных выбросов и объектов окружающей среды. Отделение пробоотбора и пробоподготовки химического производства	
4.	<p>ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) -изучение основного сырья, материалов и готовой продукции на данном предприятии; -освоение правильного отбора</p>	ПМ.02	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	72	4	Аналитическая лаборатория по контролю качества выпускаемой продукции, сырьевых	

	<p>проб сырья, материалов и готовой продукции;</p> <p>-освоение основных методов анализа при контроле качества сы-рья, материалов и готовой продукции;</p> <p>-освоение безопасных приёмов и методов работы при отборе проб и выполнении анализов при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции</p>					<p>компонентов, материалов, промышленных выбросов и объектов окружающей среды.</p> <p>Отделение пробоотбора и пробоподготовки химического производства</p>	
5.	<p>УП.03 Учебная практика (по профилю специальности)</p> <p>- ознакомление с производством.</p> <p>- ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на производстве.</p> <p>- контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.</p> <p>- освоение безопасных приёмов и методов работы на данном производстве</p>	ПМ.03	<p>Ведение технологических процессов производства неорганических веществ</p>	72	6	<p>Производственная площадка цеха по выпуску продукции химического комплекса</p>	
6.	<p>ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>- ознакомление с производством.</p> <p>- ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на производстве.</p> <p>- контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.</p> <p>- освоение безопасных приёмов и методов работы на данном производстве</p>	ПМ.03	<p>Ведение технологических процессов производства неорганических веществ</p>	108	6	<p>Производственная площадка цеха по выпуску продукции химического комплекса</p>	
7.	<p>ПП.04 Учебная практика</p> <p>Планирование, организация и руководство работой подразделения.</p>	ПМ.04	<p>Планирование и организация работы подразделения</p>	36	6	<p>Юридический отдел.</p> <p>Планово-экономический</p>	

	Планирование и анализ производственных показателей подразделения. Управление охраной труда в подразделении					отдел. Служба охраны туда	
8.	ПП.04 Производственная практика Планирование, организация и руководство работой подразделения. Планирование и анализ производственных показателей подразделения. Управление охраной труда в подразделении	ПМ.04	Планирование и организация работы подразделения	36	6	Юридический отдел. Планово-экономический отдел. Служба охраны туда	
9.	УП.05 Учебная практика - ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на данном производстве; - изучение принципов работы основного и вспомогательного технологического оборудования на данном производстве. - изучение правил безопасной эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования;	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих	72	4	Производственная площадка цеха по выпуску продукции химического комплекса	
10.	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) -Изучение правил техники безопасности, охраны труда, промышленной санитарии радиационной безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте Ознакомление со структурой предприятия. Экскурсия в основные и вспомогательные цеха	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих	36	4	Производственная площадка цеха по выпуску продукции химического комплекса	

<p>Организация рабочего места. Ознакомление с методами и способами выполнения профессиональных задач Ознакомление с лабораторной посудой, ее наименованием, способами подготовки к работе (мытьё, сушка и т.п.). Обращение с лабораторной посудой и стеклянными ампулами. Ознакомление с ассортиментом применяемых реактивов Изучение документации – паспортов оборудования, регламента на ведение процесса, инструкций по эксплуатации, рабочих журналов и т.п. Ознакомление с подготовкой к работе лабораторного оборудования, инструмента, оснастки и осуществлением эксплуатации оборудования в заданном режиме, контроль и регулирование параметров работы оборудования Взвешивание на аналитических и технических весах. Сборка лабораторных установок. Ознакомление с методами отбора проб исследуемых материалов Проведение простых анализов и анализов средней сложности различными методами, применяемыми в подразделении, по методикам измерений. Обработка результатов измерений. Ведение оперативных записей в рабочих журналах</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Взвешивание на аналитических и технических весах.</p> <p>Сборка лабораторных установок.</p> <p>Ознакомление с методами отбора проб исследуемых материалов</p> <p>Проведение расчетов для приготовления растворов заданной концентрации,</p> <p>Приготовление растворов заданной концентрации и титрованных растворов, установка титра</p> <p>Проведение простых анализов и анализов средней сложности различными методами, применяемыми в подразделении, по методикам измерений.</p> <p>Обработка результатов измерений.</p> <p>Ведение оперативных записей в рабочих журналах</p> <p>Проведение расчетов для приготовления растворов заданной концентрации,</p> <p>Приготовление растворов заданной концентрации и титрованных растворов, установка титра</p> <p>Поиск и оформление информации, необходимой для формирования отчета по практике</p> <p>Оформление отчёта по практике.</p> <p>Защита отчета на предприятии и получение студентом оценки выполненной работы от руководителя практики от предприятия.</p> <p>Защита отчёта в образовательном учреждении</p>						
--	--	--	--	--	--	--

11.	<p>УП.06 Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на данном производстве; - изучение принципов работы основного и вспомогательного технологического оборудования на данном производстве. - изучение правил безопасной эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования; 	ДПБ.ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих	36	4	Производственная площадка цеха по выпуску продукции химического комплекса	
12.	<p>ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение правил техники безопасности, охраны труда, промышленной санитарии радиационной безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте Ознакомление со структурой предприятия. Экскурсия в основные и вспомогательные цеха Организация рабочего места. Ознакомление с методами и способами выполнения профессиональных задач Ознакомление с лабораторной посудой, ее наименованием, способами подготовки к работе (мытьё, сушка и т.п.). Обращение с лабораторной посудой и стеклянными ампулами. Ознакомление с ассортиментом применяемых реактивов Изучение документации – паспортов оборудования, 	ДПБ.ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих	72	4	Производственная площадка цеха по выпуску продукции химического комплекса	

<p> регламента на ведение процесса, инструкций по эксплуатации, рабочих журналов и т.п. Ознакомление с подготовкой к работе лабораторного оборудования, инструмента, оснастки и осуществлением эксплуатации оборудования в заданном режиме, контроль и регулирование параметров работы оборудования Взвешивание на аналитических и технических весах. Сборка лабораторных установок. Ознакомление с методами отбора проб исследуемых материалов Проведение простых анализов и анализов средней сложности различными методами, применяемыми в подразделении, по методикам измерений. Обработка результатов измерений. Ведение оперативных записей в рабочих журналах Взвешивание на аналитических и технических весах. Сборка лабораторных установок. Ознакомление с методами отбора проб исследуемых материалов Проведение расчетов для приготовления растворов заданной концентрации, Приготовление растворов заданной концентрации и титрованных растворов, установка титра Проведение простых анализов и анализов средней сложности </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>различными методами, применяемыми в подразделении, по методикам измерений.</p> <p>Обработка результатов измерений.</p> <p>Ведение оперативных записей в рабочих журналах</p> <p>Проведение расчетов для приготовления растворов заданной концентрации,</p> <p>Приготовление растворов заданной концентрации и титрованных растворов, установка титра</p> <p>Поиск и оформление информации, необходимой для формирования отчета по практике</p> <p>Оформление отчёта по практике.</p> <p>Защита отчета на предприятии и получение студентом оценки выполненной работы от руководителя практики от предприятия.</p> <p>Защита отчёта в образовательном учреждении</p>						
--	--	--	--	--	--	--

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *Волховского филиала АО «Апатит»*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности* включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Волховского филиала АО «Апатит»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
химических дисциплин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
основ экономики; охраны труда.

Лаборатории:

неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
неорганического синтеза;
процессов и аппаратов;
химической технологии неорганических веществ;
автоматизации технологических процессов;

Мастерские:

Слесарная.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Токаренко Вера Юрьевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум», заместитель директора по учебной работе
Чепикова Тамара Петровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум», преподаватель
Борошнева Нина Викторовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум», преподаватель

Руководители группы: со стороны работодателя

ФИО	Организация, должность
Петров Сергей Александрович	Волховский филиал АО «Апатит», главный специалист по производству минеральных удобрений технического отдела